



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Программа бакалавриата «Лингвистика в информационно-
коммуникационной цифровой среде»**

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы (очная форма обучения): 4 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток
2023

Оглавление

Аннотация дисциплины «Философия»	3
Аннотация дисциплины Общая фонетика и фонологические исследования	5
Аннотация дисциплины Практическая лексикография	9
Аннотация дисциплины Дискурсивный анализ текстов на иностранном языке.....	12
Аннотация дисциплины Лингвистическая экспертиза устной и письменной речи.....	16
Аннотация дисциплины Основной изучаемый язык (английский)	18
Аннотация дисциплины Лингвистическая типология и языковые ареалы.....	21
Аннотация дисциплины <i>Машинный перевод</i>	24
Аннотация модуля Восточный вектор.....	27
Аннотация дисциплины Исследовательский трек.....	28
Аннотация дисциплины <i>Коммуникация</i>	30
Аннотация дисциплины Педагогическое мастерство	32
Аннотация модуля Педагогическое мастерство	34
Аннотация дисциплины Культурно-экскурсионное дело	35
Аннотация дисциплины <i>История России</i>	37
Аннотация дисциплины Безопасность жизнедеятельности	39
Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»	45
Аннотация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»	48
Аннотация дисциплины «Основы экономической грамотности»	50
Аннотация дисциплины <i>Правоведение</i>	52
Аннотация дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации»	57
Аннотация дисциплины Основы российской государственности	58
Аннотация дисциплины Основы проектной деятельности	63
Аннотация дисциплины Проектная деятельность.....	65
Аннотация дисциплины Иностранный язык (испанский)	67
Аннотация дисциплины Введение в языкознание.....	69
Аннотация дисциплины <i>Латинский язык</i>	73
Аннотация дисциплины Введение в германскую филологию	77
Аннотация дисциплины Дискурсивный анализ текстов на иностранном языке.....	79
Аннотация дисциплины История английского языка	82
Аннотация дисциплины Социолингвистика и социология языка	85
Аннотация дисциплины Технологии корпусной лингвистики	87
Аннотация дисциплины Компьютерные технологии анализа звучащей речи	90
Аннотация дисциплины <i>Общая морфология</i>	93
Аннотация дисциплины Лексикология и неология английского языка.....	97
Аннотация дисциплины Теоретическая грамматика английского языка.....	100
Аннотация дисциплины Фундаментальная и прикладная лингвистика	104
Аннотация дисциплины Академическое письмо (английский язык)	109
Аннотация дисциплины Теория и практика перевода (английский язык).....	112
Аннотация дисциплины Математические основы лингвистики.....	114
Аннотация дисциплины Компьютерная лексикография и информационные технологии.....	117

Аннотация дисциплины <i>Социология</i>	119
Аннотация дисциплины <i>Психология</i>	123
Аннотация дисциплины Основы политической и социальной психологии	130
Аннотация дисциплины «Основы цифровой грамотности»	133
Аннотация дисциплины <i>Испанский язык</i>	135
Аннотация дисциплины Вводно-организационный курс	138
Аннотация дисциплины История мировой литературы	140
Аннотация дисциплины Британское наследие в американской культуре	142
Аннотация дисциплины <i>Французский язык</i>	144
Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика. Ознакомительная практика»	146
Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика. Лингвистическая практика».....	148
Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».....	150
Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика».....	153

Аннотация дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1 обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.

Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.

Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформирована предварительная компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социальное функционирование языка», «Общее языкознание», «История русской литературы» и др., формирующих компетенции ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы, ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов,

филологический анализ и интерпретацию текста, ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в современном обществе умеет использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества особенности взаимодействия в социально-историческом, этическом философском контекстах	знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества умеет использовать техники системного

			рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины *Общая фонетика и фонологические исследования*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом во 2-м семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	32
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	60

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о фундаментальных основах теоретической и прикладной, общей и частной фонетики; ознакомить с современными методами анализа речевого сигнала и цифровыми инструментами лингвиста в области фонетики, способствующими развитию сквозной технологии искусственного интеллекта; развить навыки правильной интерпретации данных, полученных в ходе экспериментально-фонетических исследований с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

сформировать у студентов представление о звуковом строе языка как системно-структурном образовании; дать представление о различных аспектах изучения звукового строя языка;

рассмотреть современные фонетические теории, универсальные фонетические классификации и принципы транскрипции (система Международного фонетического алфавита);

познакомить студентов с механизмами рчеобразования и рчевосприятия, психофизиологической и акустической базами фонетики;

расширить теоретическую базу студентов на основе более глубокого изучения фонологической системы английского языка и ее функционирования в различных ситуациях общения; ознакомить с современными методами анализа речевого сигнала;

развить у студентов умение объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонологического строя современного английского языка в сравнении с русским языком, анализировать и обобщать фонетические явления;

расширить навыки исследования речевой деятельности с позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов; выявления тенденций развития нормы, а также явлений фонетической интерференции, возникающих вследствие различий в фонетической базе английского и русского языков;

ознакомить студентов с передовыми информационно-коммуникационными технологиями и цифровыми инструментами современного прикладного лингвиста в области фонетики;

сформировать навык поиска, анализа и обработки информации; развить навыки правильной интерпретации данных, полученных в ходе экспериментально-фонетических исследований с применением современных информационно-коммуникационных технологий и цифровых инструментов;

сформировать умение использовать цифровые технологии для дальнейшей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: (ОПК-1.1 Понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка; знает основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка; систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками.; ОПК-1.3 Применяет основные понятия и категории современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике), полученные в результате изучения дисциплин (Вводно-организационный курс, Введение в языкознание, Основы цифровой грамотности),

по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Лингвистические методы анализа естественного языка, Компьютерная лексикография и информационные технологии, Учебная практика. Лингвистическая практика), формирующих компетенции (ОПК-1.1 Понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка; знает основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка; систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками; (ОПК-7.2) Использует навыки информационно-библиографического поиска, в том числе в сети Интернет, в том числе с использованием профессиональных электронных ресурсов; навыками защиты конфиденциальности данных; навыками защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; навыками обеспечения сохранности материалов, хранящихся в электронной форме (ПК-2.3) Осуществляет контроль запись, сегментацию, аннотацию и различных типов инструментального анализа речевого сигнала

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен проводить научно-исследовательские работы по предложенной тематике.	40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	/02.6	ПК-1.1 Осуществляет управление своей научно-исследовательской работой.	Знает ключевые понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения. Умеет применять представления об уровневой структуре естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; генетической, ареальной и типологической классификации языков;

				<p>структуре лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по лингвистике, типологической классификации языков.</p> <p>Владеет навыками п ключевыми понятиями и категориями лингвистики применительно к анализу конкретной проблемы и исследования.</p>
<p>ПК-2 Владеет основными методами выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>	<p>40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»</p>	/02.6	<p>В</p> <p>ПК-2.1 Осуществление руководства своим исследованием и определение перспектив развития научно-исследовательских работ по тематике организации в соответствующей области знаний</p>	<p>Знает основные признаки и параметры вариативности звучания речи; основные достижения современной науки и технологий в рамках автоматического и экспертного анализа речевого сигнала.</p> <p>Умеет применять полученные знания для формулировки собственной гипотезы.</p> <p>Владеет навыками аргументированного обоснования гипотезы, учитывая основные признаки и параметры вариативности звучания речи; основные достижения современной науки и технологий в рамках автоматического и экспертного анализа речевого сигнала.</p>
		/02.6	<p>С</p> <p>ПК-2.2 Управление результатами определения вербальных и невербальных компонентов речевой деятельности; использования методов и инструментария лингвистического анализа звучащей речи; проведения базовой сегментации и аннотации звучащей речи, спектральный анализ.</p>	<p>Знает вербальные и невербальные компоненты речевой деятельности.</p> <p>Умеет применять инструментарий лингвистического анализа звучащей речи, анализировать вербальные и невербальные компоненты речевой деятельности; пользоваться методами и инструментарием лингвистического анализа звучащей речи; проводить базовую сегментацию и аннотацию звучащей речи, спектральный анализ.</p> <p>Владеет навыком базовой сегментации и аннотации звучащей речи, спектрального анализа, имеет практический опыт записи, сегментации, аннотации и различных</p>

				типов инструментального анализа речевого сигнала
		С	ПК-2.3 Осуществляет контроль запись, сегментацию, аннотацию и различных типов инструментального анализа речевого сигнала	Знает основы записи, сегментации, аннотации и различных типов инструментального анализа речевого сигнала. Умеет проводить инструментальный анализ речевого сигнала. Владеет методологией инструментального анализа речевого сигнала.
ПК-7 Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования.	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	В	ПК-7.2 Выступает перед аудиторией, создает письменные работы для представления результатов научного исследования	Знает ГОСТы оформления научной работы, раздаточного материала или презентации к докладу, общие представления о способе подачи научных материалов; методы оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах. Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом. Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Практическая лексикография

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и

завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими и практическими аспектами специальной лексикографии, терминографии и терминоведения.

Задачи освоения дисциплины:

рассмотреть различные типы единиц специальной лексики;

изучить свойства термина как основного представителя специальной лексики;

обучить студентов выбору источников специальной лексики, а также классификации источников на первичные и вторичные;

обучить студентов отбору релевантных единиц специальной лексики из имеющихся источников;

проанализировать принципы представления специальной лексики в современных профильных словарях и электронных базах данных для последующего применения данных принципов в самостоятельной практической работе;

обучить студентов пошаговому описанию специальной лексики в словарной статье с особым фокусом на семантизации единиц специальной лексики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: студент должен быть способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики, полученные в результате изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Лексикология и неология английского языка», «Академическое письмо (английский язык)», «Компьютерная лексикография и информационные технологии», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория и практика перевода (английский язык)», учебной и производственной практикам, государственной итоговой аттестации, формирующих компетенции 1) по управлению своей научно-исследовательской работой, 2) управлению процессом разработки комплекта документации, 3) контролю качества технической документации, в том числе ее соответствие стандартам, 4) использованию основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке; 5) применению базовых принципов автоматической обработки языковых данных; 6) использованию основных интеллектуальных и информационных электронных систем и знание принципов работы с ними.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен проводить научно-исследовательские работы по предложенной тематике.	40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	2.6 С/0	ПК-1.1 Осуществляет управление своей научно-исследовательской работой.	<p>Знает ключевые понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения.</p> <p>Умеет применять представления об уровне структуры естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; ареальной и типологической классификации языков; структуре лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по лингвистике, типологической классификации языков.</p> <p>Владеет навыками по ключевым понятиям и категориями лингвистики применительно к анализу конкретной проблемы и исследования.</p>
ПК-9 Осуществляет разработку технической документации.	06.019 "Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)"	2.6 Е/0 4.6 Е/0	<p>ПК-9.1 Управляет процессом разработки комплекта документации</p> <p>ПК-9.2 Контролирует качество технической документации, в том числе ее соответствие стандартам и языковым</p>	<p>Знает основы стилистики, редактирования и корректуры.</p> <p>Умеет использовать словари и справочники в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет опытом стилистического анализа, редактирования и корректуры.</p> <p>Знает принципы сбора, обработки и систематизации информации</p> <p>Умеет создавать различные типы текста.</p> <p>Владеет практическими навыками обработки и систематизации</p>

				информации.
ПК-12 Использует лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.	06.001 Программист	03.6	D/	ПК-12.1 Использует основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке; базовые принципы автоматической обработки языковых данных; основные интеллектуальные и информационные электронные системы и принципы работы с ними
				Знает основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке.
				Умеет использовать базовые принципы автоматической обработки языковых данных
				Владеет опытом использования основных интеллектуальных и информационных электронных систем и принципов работы с ними.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины Дискурсивный анализ текстов на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины составляет три зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	34
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	13

Язык реализации: русский и английский

Цель освоения дисциплины: Познакомить студентов с таким объектом лингвистики как дискурс, способом его организации и функционирования, а также с дискурсивным анализом как методом лингвистического исследования.

Задачи освоения дисциплины:

дать студентам представление о механизмах порождения и интерпретации дискурса, о влиянии на этот процесс пара- и экстралингвистических факторов, ознакомить с методами и технологиями в области дискурс-анализа;

вооружить студентов понятийным аппаратом теории дискурса;

сформировать навыки применения основных методов дискурсивного анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов;

сформировать способность определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых

разновидностей.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: знает основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками, применяет основные понятия и категории современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике, полученные в результате изучения дисциплин (*Введение в языкознание, Общая семантика, Общая морфология, Лексикология и неология английского языка, Социолингвистика и социология языка*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Дискурсология и дискурс-анализ, Лингвистический анализ текста и текстовая аналитика, Психолингвистика и интент-анализ*, формирующих компетенции Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования; Способен проводить дискурсивный мониторинг межнациональных и межэтнических отношений в профессиональной сфере, консультативную и организаторскую деятельность по гармонизации устного и письменного межкультурного профессионального общения, укреплению межнациональных отношений в профессиональной сфере).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-6. Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	ОПК-6.1 Определяет стилистическую дифференциацию основного изучаемого иностранного языка; лексические средства, а также грамматические и стилистические особенности неосновного изучаемого иностранного языка, используемого для иностранного языка, используемого для коммуникации, в объеме, достаточном для	Знает основной изучаемый иностранный язык, его лексические средства, грамматические и стилистические особенности неосновного изучаемого иностранного языка, используемого для коммуникации, в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения

		профессионального общения и чтения научной литературы	научной литературы.
			Умеет общаться и осуществлять письменную коммуникацию на основном изучаемом иностранном языке и изучаемом иностранном языке.
			Владеет устной и письменной коммуникации в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы на основном иностранном языке и изучаемом иностранном языке..

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-5 Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам.	В/02 .6	ПК-5.1 Осуществляет сегментирование и анализ текста на естественном языке; выделение минимальных дискурсивных единиц и группировку их в	Знает минимальные дискурсивные единицы. Умеет использовать базовые понятия макроструктуры и микроструктуры дискурса.

разновидностей.			более крупные; анализ отношения между единицами; определение жанра и стиля текста	Владеет навыком дискурсивного и стилистического анализа.
	.6	В/02	ПК-5.2 Имеет практический опыт проведения дискурсивного анализа незнакомого текста; выделения минимальных и более крупных единиц, прослеживания связи между ними; определения жанра и стиля текста	Знает правила сегментации текста на естественном языке.
				Умеет выделять минимальные дискурсивные единицы и группировать их в более крупные, сегментировать и анализировать отношения между единицами; определять жанр и стиль текста.
				Владеет навыком определения жанра и стиля текста, имеет практический опыт проведения дискурсивного анализа незнакомого текста; выделения минимальных и более крупных единиц, прослеживания связи между ними; определения жанра и стиля текста.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины Лингвистическая экспертиза устной и письменной речи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом во 7-м семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	76

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов лингвистические воззрения, отражающие последние достижения отечественных и зарубежных исследователей в области экспертно-аналитической деятельности лингвиста, осуществляемой в производственно-практических целях.

Задачи освоения дисциплины:

расширить лингвистический кругозор слушателей через знакомство с последними достижениями в области лингвистики текста, познакомить слушателей с достижениями отечественных и зарубежных лингвистов-экспертов;

ознакомить с методами экспертно-аналитической деятельности лингвиста и предложить слушателям новые возможности глубокой интерпретации высказываний на основе компьютерной обработки речевого сигнала, методик выявления знаковой роли лингвопрагматических категорий среди других семиотических отношений и концептов;

дать слушателям представление о принципиальной междисциплинарности лингвистической экспертизы (взаимосвязи с такими областями знаний, как фонетика, психология, физиология, акустика, социолингвистика, коммуникативная и когнитивная лингвистика) и др.;

сформировать у слушателей представление о важнейших проблемах экспериментально-прикладных исследований для целей лингвистической экспертизы речи.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: (ОПК-1.1 Понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка; знает основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка; систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования;

представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками; (ОПК-7.2) Использует навыки информационно-библиографического поиска, в том числе в сети Интернет, в том числе с использованием профессиональных электронных ресурсов; навыками защиты конфиденциальности данных; навыками защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; навыками обеспечения сохранности материалов, хранящихся в электронной форме (ПК-2.3) Осуществляет контроль запись, сегментацию, аннотацию и различных типов инструментального анализа речевого сигнала), полученные в результате изучения дисциплин (Лингвистические методы анализа естественного языка, Компьютерная лексикография и информационные технологии, Учебная практика. Лингвистическая практика, Общая фонетика и фонологические исследования), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика. Преддипломная практика), формирующих компетенции (ОПК-1.3) Применяет основные понятия и категории современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике; (ПК-1.1) Осуществляет управление своей научно-исследовательской работой.; (ПК-6.1) Выделяет принципы языкового варьирования; основные параметры языкового разнообразия; базы данных, посвящённые лингвистической типологии; генеалогическую классификацию языков мира; географическое расположение языков мира; основные типологические параметры языков крупнейших языковых семей..

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ссылки на иные основания)	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-3 Способен спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы.	40.0 11 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	2.6 В/0	ПК-3.1 Обобщает в работе положения о специфике и архитектуре эксперимента; базовые принципы проведения экспериментов с носителями языка; принципы составления анкет и вопросников; методы создания лингвистических экспериментов с привлечением достижений современных технологий; имеет	Знает общие положения о специфике и архитектуре эксперимента. базовые принципы проведения экспериментов с носителями языка; принципы составления анкет и вопросников; методы создания лингвистических экспериментов с привлечением достижений современных результатов и сформулировать выводы технологий; имеет базовые представления о методах математической статистики, используемых при обработке результатов эксперимента. Умеет проводить обработку результатов эксперимента, разработать и провести базовый

		базовые представления о методах математической статистики, используемых при обработке результатов эксперимента	лингвистический эксперимент; отобрать испытуемых; обобщить и проанализировать полученные данные; сформулировать результат. Владеет навыком создания лингвистических экспериментов с привлечением достижений современных технологий, имеет практический опыт проведения базовых лингвистических экспериментов; разработки их архитектуры; поиска испытуемых; обработки результатов.
2.6	В/0	ПК-3.2 Использует опыт проведения базовых лингвистических экспериментов; разработки их архитектуры; поиска испытуемых; обработки результатов	Знает правила и методы базового лингвистического эксперимента. Умеет отобрать испытуемых; обобщить и проанализировать полученные данные лингвистического эксперимента. Владеет навыком формулировки результата лингвистического эксперимента.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Основной изучаемый язык (английский)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 зачётных единиц / 1656 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом в 1, 3, 6 семестрах, зачетом с оценкой в 2, 4, 5, 7, 8 семестрах и контрольной работой во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	Не предусмотрены
Практические занятия	Не предусмотрены
Лабораторные занятия	1260
Самостоятельная работа студентов	306

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: развитие коммуникативных навыков на

английском языке (умений аудирования, чтения, говорения и письма на английском языке, с акцентом на продуктивные виды речевой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

Расширение активного и пассивного словарного запаса за счет значительного объема материала для чтения и аудирования, сопровождаемого большим количеством упражнений и заданий на лингвистическую и культурологическую интерпретацию текстов; за счет большого объема самостоятельной работы, за счет активного применения проектной методики; за счет student-centered approach.

Развитие навыков аудирования. При обучении аудированию студенты должны понимать аутентичную речь монологического и диалогического характера длительностью от 5 минут до 1 часа различной тематики, различных типов дискурса (интервью, лекция, доклад, телевизионная аналитическая программа).

Развитие навыков чтения. При обучении чтению студенты работают с аутентичными текстами достаточно большого объема различной тематики и сопровождаемыми предтекстовыми заданиями и заданиями на развитие всех видов чтения с акцентом на изучающее чтение. Это прежде всего достигается за счет постепенного увеличения объема материала для чтения в классе, но и самостоятельного чтения, когда студенты осуществляют поиск материала для чтения по заданной теме и обмениваются статьями с последующим их обсуждением.

Развитие навыков говорения. При обучении говорению особое внимание уделяется неподготовленной речи. Работа над подготовленной речью прежде всего реализуется через проектную деятельность, когда студенты представляют презентации по предложенной тематике. Работа над неподготовленной речью прежде всего реализуется через предпросмотровые и предтекстовые задания, интерпретацию увиденного и прочитанного, организацию дискуссий по предложенной тематике.

Развитие навыков письма. При обучении письму особое внимание уделяется логичности, смысловой наполненности и связности письменного текста.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: сформированы определенные грамматические, лексические, фонетические навыки и умения читать, создавать и интерпретировать текст на английском языке, говорить и понимать устную речь на изучаемом языке, полученные в результате освоения школьной программы по английскому языку), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как дискурсивный анализ текстов на иностранном языке, академическое письмо (английский язык), теория и практика перевода (английский язык), культурно-экскурсионное дело, учебная практика (лингвистическая практика), формирующих компетенции умение свободно говорить и понимать речь на английском языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.	ОПК-6.1 Определяет стилистическую дифференциацию основного изучаемого иностранного языка; лексические средства, а также грамматические и стилистические особенности неосновного изучаемого иностранного языка, используемого для коммуникации, в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.	Знает основной изучаемый иностранный язык, его лексические средства, грамматические и стилистические особенности неосновного изучаемого иностранного языка, используемого для коммуникации, в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.
		Умеет общаться и осуществлять письменную коммуникацию на основном изучаемом иностранном языке и изучаемом иностранном языке.	
		Владеет устной и письменной коммуникации в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы на основном иностранном языке и изучаемом иностранном языке..	
		ОПК-6.2 Воспринимает устную речь на ОИИЯ в обычном темпе, порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на ОИИЯ; распознавать имплицитную информацию, содержащуюся в тексте на ОИИЯ; выбирать языковые средства в соответствии с целями коммуникативного взаимодействия на ОИИЯ.	Знает языковые средства в соответствии с целями коммуникативного взаимодействия на ОИИЯ.
		Умеет порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на ОИИЯ.	
		Владеет культурой распознавания имплицитной информацию, содержащейся в тексте на ОИИЯ.	
ОПК-6.3 Использует разнообразные стили	Знает стили общения, коммуникативные тактики, методы и приемы		

		общения, коммуникативные тактики, методы и приемы успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации на ОИИЯ;	успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации на ОИИЯ
		неосновным изучаемым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.	Умеет пользоваться основным и неосновным изучаемым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.
			Владеет ОИИЯ и неосновным изучаемым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол, устный опрос, презентация.

Аннотация дисциплины Лингвистическая типология и языковые ареалы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	76

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: формирование знаний разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации; развитие навыков изучения важнейших типологических параметров языков мира, умений применения методики и методологии сравнительно-сопоставительного изучения языков

Задачи освоения дисциплины:

развитие способности изучения структурных и функциональных свойств языков независимо от характера генетических отношений между ними;

развитие системных знаний типологических параметров языков мира;

3) формирование умений осуществлять анализ языка и выявлять его специфичность через его системное сравнение с другими языками

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1 способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики; ПК-1 способен проводить научно-исследовательские работы по предложенной тематике; ., полученные в результате изучения дисциплин Введение в языкознание; Введение в германскую филологию: История английского языка, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Автоматическая обработка естественного языка;), формирующих компетенции ОПК-2 способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур; ПК-10 осуществляет управление информационными ресурсами, использующими средства баз данных и лингвистического обеспечения; ПК-13 проводит квалифицированное тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-6 Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации.	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	В/02.6 В/02.6	ПК-6.1 Выделяет принципы языкового варьирования; основные параметры языкового разнообразия; базы данных, посвящённые лингвистической типологии; генеалогическую классификацию языков мира; географическое расположение языков мира; основные типологические параметры языков крупнейших языковых семей	Знает базовые принципы языкового варьирования, основные параметры языкового разнообразия; базы данных, посвящённые лингвистической типологии; генеалогическую классификацию языков мира; географическое расположение языков мира; основные типологические параметры языков крупнейших языковых семей; основные методы математической статистики,

				<p>применяемые в ареальной лингвистике, типологии и сравнительно - исторических исследованиях.</p> <p>Умеет применять основные параметры языкового разнообразия, определить генеалогическую принадлежность заданного языка и ареал его распространения; определить базовые типологические характеристики неизвестного языка; работать с лингвистическими базами данных.</p> <p>Владеет навыками выделения основных типологических параметров языков крупнейших языковых семей, имеет практический опыт обработки данных неизвестного языка и его всестороннего типологического анализа; построения выборок языков с учётом генеалогической и ареальной классификации.</p>
			<p>ПК-6.2 Определяет генеалогическую принадлежность заданного языка и ареал его распространения; определить базовые типологические характеристики языка</p>	<p>Знает базовые типологические характеристики языка.</p> <p>Умеет определить генеалогическую принадлежность заданного языка и ареал его распространения.</p> <p>Владеет навыками определения генеалогической принадлежности заданного языка и ареала его распространения.</p>
ПК-7 Владеет навыками оформления и	40.011 Специалист по научно-	В/02.6	ПК-7.1 Разбирается в способе поддачи научных	Знает общие представления о способе поддачи

представления результатов научного исследования.	исследовательским и опытно-конструкторским разработкам		материалов; методы оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах	научных материалов.
				Умеет применять методы оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.
				Владеет навыком подготовки статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины *Машинный перевод*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом и экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	8
Практические занятия	
Лабораторные занятия	40
Самостоятельная работа студентов	60

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: сформировать представление о машинном переводе как задаче компьютерной лингвистики и овладеть средствами автоматизации переводческой деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- 1. знать базовые понятия машинного (автоматического) перевода и сферы его применения; знать существующие системы автоматического и автоматизированного перевода и их отличительные особенности;**
- 2. уметь осуществлять предпереводческий дискурсивный и стилистический анализ текста оригинала;**
- 3. знать принципы оценки качества перевода и уметь применять их на**

практике;

4. владеть приемами и инструментами автоматического и автоматизированного перевода;

5. знать классификацию ошибок, уметь выявлять переводческие ошибки;

6. владеть навыком постредактирования текста, подвергнутого автоматическому переводу.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы; способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин «Теория и практика перевода (английский язык)», «Второй иностранный язык - Практика перевода», и «Компьютерная лексикография и информационные технологии», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Автоматическая обработка естественного языка», «Производственная практика. Проектно-технологическая практика», и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции использует лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем; осуществляет управление информационными ресурсами, использующими средства баз данных и лингвистического обеспечения и осуществляет управление проектами по созданию информационных ресурсов для создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и знаний).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-5 Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам.	В/02.6	ПК-5.1 Осуществляет сегментирование и анализ текста на естественном языке; выделение минимальных дискурсивных	Знает минимальные дискурсивные единицы. Умеет использовать базовые понятия макроструктуры и

разновидностей.			единиц и группировку их в более крупные; анализ отношения между единицами; определение жанра и стиля текста	микроструктуры дискурса. Владеет навыком дискурсивного и стилистического анализа.
			ПК-5.2 Имеет практический опыт проведения дискурсивного анализа незнакомого текста; выделения минимальных и более крупных единиц, прослеживания связи между ними; определения жанра и стиля текста	Знает правила сегментации текста на естественном языке. Умеет выделять минимальные дискурсивные единицы и группировать их в более крупные., сегментировать и анализировать отношения между единицами; определять жанр и стиль текста.
				Владеет навыком определения жанра и стиля текста, имеет практический опыт проведения дискурсивного анализа незнакомого текста; выделения минимальных и более крупных единиц, прослеживания связи между ними; определения жанра и стиля текста.
ПК-9 Осуществляет разработку технической документации.	06.019 "Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)"	E/02.6	ПК-9.1 Управляет процессом разработки комплекта документации	Знает основы стилистики, редактирования и коррективирования. Умеет использовать словари и справочники в избранной сфере профессиональной деятельности. Владеет опытом стилистического анализа, редактирования и коррективирования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, проблемная лекция.

Аннотация модуля Восточный вектор

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	138
Практические занятия	134
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	304

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: научить студентов, выбравших данный модуль, базовым законам коммерции в Азии, анализу коммерческой деятельности и бизнес-процессов, логистических потоков в Азии.

Задачи освоения модуля:

1. Овладеть знаниями актуальных тенденций экономик стран Азии,
2. Расширить познания студентов относительно тенденций потребительских рынков стран Азии (Китай, Япония, РК, КНДР),
3. Изучить основные логистические маршруты в Азии,
4. Получить навыки анализа современной международной торговли Азии.
5. Овладеть знаниями в области специфики деловой и управленческой культуры, особенностей организации бизнеса в Азии;
6. Развить навыки использования знаний о социокультурных и этнопсихологических особенностях построения предпринимательской активности в странах Азии и их воздействии на правила деловой культуры и этикета в сфере межкультурных коммуникаций, в том числе в ходе ведения переговоров с представителями других стран.

Для успешного изучения модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою

роль в команде;

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, полученные в результате изучения дисциплин История России, Основы экономической грамотности, Основы проектной деятельности, Основы цифровой грамотности, по результатам изучения данного модуля обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика (любого типа), Подготовка к защите и защита ВКР, профессиональной деятельности. По итогам изучения модуля студент овладевает дополнительной микроквалификацией «Аналитик азиатских рынков».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает проблематику (цели, задачи, основы) сотрудничества России со странами Азии, источники и ресурсы, необходимые для анализа рынков стран Азии
			Умеет находить и критически анализировать актуальные источники на русском и иностранных языках по вопросам экономического сотрудничества России с изучаемыми странами Азии
			Способен составить аналитический материал по отдельным вопросам коммерческого сотрудничества России с изучаемыми странами Азии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Исследовательский трек

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	50
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	204

Самостоятельная работа студентов	306
----------------------------------	-----

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: Сформировать навыки проведения самостоятельного научного исследования в избранной предметной области

Задачи освоения дисциплины:

- 1. Сформировать знания основных принципов поиска, анализа и синтеза научной информации;**
- 2. Сформировать навыки поиска эмпирических данных в соответствующем; научном направлении в целом и конкретной предметной области в частности;**
- 3. Сформировать умение обрабатывать полученные эмпирические данные;**
- 4. Сформировать умение создавать научные тексты по заданной форме;**
- 5. Сформировать навыки публичных выступлений по результатам проведенных исследований.**

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплины Основы цифровой грамотности, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Подготовка и защита ВКР, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.3 Эффективно и грамотно	Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза научной информации, а также эмпирических данных в соответствующем научном

мышление	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	направлении в целом и конкретной предметной области в частности
			Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза научной информации и эмпирических данных при проведении собственного исследования
			Владеет навыками поиска научной и эмпирической информации, а также их анализом и синтезом при проведении собственного научного исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: [Мастер-классы, Круглый стол, Конференция, Научный турнир].

Аннотация дисциплины *Коммуникация*

Общая трудоемкость дисциплины составляет [16] зачётных единиц / [576] академических часов. Является дисциплиной [части, формируемой участниками образовательных отношений] ОП, изучается на 2–3 курсе и завершается [зачётом]. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	272
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	304

Язык реализации: [русский]

Цель освоения дисциплины: выработка у студентов навыков эффективной речевой коммуникации на базе лингвокультурологических знаний и с использованием креативных и экспрессивных возможностей языковых единиц в области профессиональной коммуникации, включая межкультурную и медиакоммуникацию, направленной на достижение коммуникативного эффекта в сфере профессиональной деятельности и служебных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

1. Поэтапное развитие у учащихся навыков устной и письменной коммуникации на английском языке.
2. Формирование коммуникативной компетентности учащихся в профессиональной деятельности.
3. Формирование навыков совершенствования межличностных отношений в процессе обмена информацией.
4. Овладение такими видами профессиональной деятельности, как проектная, управленческая, культурно-просветительская.
5. Формирование и совершенствование следующих умений: анализировать содержание и структуру устных и письменных текстов различных жанров и стилей на предмет их коммуникативной

эффективности; адекватно излагать заданное содержание в устной и письменной форме; отбирать и грамотно использовать языковые средства, соответствующие коммуникативной задаче, а также обосновывать свой выбор; создавать устные и письменные тексты в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; корректировать собственные и чужие тексты с целью повышения их коммуникативной эффективности.

6. Формирование знаний о рекламных жанрах и их специфике, изучение специфических языковых особенностей рекламных текстов и способов языкового воздействия в рекламных произведениях.

7. Формирование навыков составления рекламных произведений различных жанров в зависимости от рекламного носителя и вида СМИ;

8. Овладение навыками литературного редактирования чужих и собственных материалов.

9. Овладение технологиями создания медиаконтента любого типа, в т.ч. формирование представлений о мультимедиа-форматах.

10. Развитие владения необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

11. Достижение необходимого уровня лингвистической компетенции (лексической, грамматической, фонетической), обеспечивающей эффективное устное и письменное взаимодействие на английском языке в широком спектре деловых ситуаций.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплины Основы цифровой грамотности, Иностранный язык, Русский язык: эффективность речевой коммуникации, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Специализированные курсы по иностранному и русскому языкам, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство, Коммуникация, Межкультурное взаимодействие.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает основные принципы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникативного взаимодействия на русском и иностранном языке в деловой сфере и медиапространстве
			Умеет использовать методы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для выстраивания коммуникации на русском и иностранном языке в различных условиях профессиональной деятельности
			Владеет навыками коммуникации на русском и иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного профессионального взаимодействия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол дискуссия, мастер-классы, проектный подход, кейс-стади, творческое задание, ролевая игра.

Аннотация дисциплины Педагогическое мастерство

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	70
Практические занятия	134
Лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа студентов	364

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: актуализация знаний по базовым педагогическим дисциплинам на уровне освоения профессионально-педагогических умений, содействующих профессиональной самоидентификации личности будущего учителя, формированию готовности к педагогической практике, рассматриваемых в качестве важного компонента профессиональной компетентности будущего педагога.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить психолого-педагогические основы преподавания филологических дисциплин

2. Освоить методику обучения иностранным языкам и методику преподавания литературы

3. Овладеть цифровыми технологиями в преподавании

4. Рассмотреть проектные и игровые технологии в преподавании иностранных языков, русского языка и литературы

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплин: Основы цифровой грамотности, Иностранный язык, Русский язык: эффективность речевой коммуникации, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Специализированные курсы по иностранному и русскому языкам, коммуникации, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство, Коммуникация, Межкультурное взаимодействие, Инклюзивная компетенция.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки необходимых методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ
			Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки современных технологий и методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ
			Владеет навыками разработки и проведения учебных занятий по филологическим дисциплинам с использованием современных технологий и методик в рамках образовательных

			программ
--	--	--	----------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: Ролевая игра, Игровые технологии, Проектный подход.

Аннотация модуля Педагогическое мастерство

Общая трудоемкость модуля составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является модулем части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 – 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	70
Практические занятия	134
Лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа студентов	364

Язык реализации: русский

Цель освоения модуля: актуализация знаний по базовым педагогическим дисциплинам на уровне освоения профессионально-педагогических умений, содействующих профессиональной самоидентификации личности будущего учителя, формированию готовности к педагогической практике, рассматриваемых в качестве важного компонента профессиональной компетентности будущего педагога.

Задачи освоения модуля:

1. Изучить психолого-педагогические основы преподавания филологических дисциплин
2. Освоить методику обучения иностранным языкам и методику преподавания литературы
3. Овладеть цифровыми технологиями в преподавании
4. Рассмотреть проектные и игровые технологии в преподавании иностранных языков, русского языка и литературы

Для успешного изучения модуля у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, полученные в результате изучения дисциплин: Основы цифровой грамотности, Иностранный язык, Русский язык: эффективность речевой коммуникации, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данного модуля обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Специализированные курсы по иностранному и русскому языкам, коммуникации, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство, Коммуникация, Межкультурное взаимодействие, Инклюзивная компетенция.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по модулю:

универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по модулю:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки необходимых методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ
			Умеет применять способы поиска, анализа и синтеза информации для разработки современных технологий и методик преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ
			Владеет навыками разработки и проведения учебных занятий по филологическим дисциплинам с использованием современных технологий и методик в рамках образовательных программ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: Ролевая игра, Игровые технологии, Проектный подход.

Аннотация дисциплины Культурно-экскурсионное дело

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачётных единиц / 576 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 - 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	44
Практические занятия	168

Лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа студентов	364

Язык реализации: **русский, английский**

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний в области культурно-экскурсионного дела и практических навыков и умений проектирования и реализации экскурсионных программ на английском и русском языках

Задачи освоения дисциплины:

- 1. изучение экскурсии как формы межкультурной коммуникации;**
- 2. изучение техники публичных выступлений (английское и русское произношение, ритм, интонация);**
- 3. поиск, систематизация и анализ актуальных источников на русском и английском языках по историко-культурным и географическим достопримечательностям, туристическим ресурсам Владивостока и краевой индустрии;**
- 4. разработка англоязычных и русскоязычных туристических маршрутов и их описаний;**
- 5. проведение экскурсий на объектах показа на русском и английском языках.**

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

Способность понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплины Основы цифровой грамотности, Иностранный язык (в том числе Основной иностранный язык, Основной изучаемый язык (английский)), Русский язык: эффективность речевой коммуникации, История России, Основы проектной деятельности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Учебная и Производственная практики, Специализированные курсы по иностранному и русскому языкам, коммуникации, Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции категории (группы) универсальных компетенций Системное и критическое мышление, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство, Коммуникация,

Межкультурное взаимодействие, Инклюзивная компетенция.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знает основные принципы поиска и анализа информации для отбора экскурсионных объектов и формирования содержания экскурсий
			Умеет создавать экскурсионные тексты и осуществлять коммуникацию на русском и английском языке при проведении культурно-экскурсионной деятельности
			Владеет навыками осуществления экскурсионной деятельности на русском и английском языке при реализации конкретных культурно-экскурсионных проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного модуля применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: игровые технологии, работа в малых группах, круглый стол, проектный подход.

Аннотация дисциплины *История России*

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Язык реализации: русский.

Задачи:

Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории.

Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): дисциплиной обязательной части ОП в общеуниверситетском блоке дисциплин.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной письменной формах государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, и учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает этапы формирования многонационального российского общества
			Умеет характеризовать этнический и религиозный состав российского общества
			Владеет навыками объяснения особенностей межнационального взаимодействия в российском обществе
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории
			Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особые черты развития России на разных этапах истории; умеет

			<p>характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления</p> <p>Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира;</p> <p>владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры;</p> <p>владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития</p>
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История России» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1, 2 курсах и завершается зачётом в 1 и 4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
-------------	------------------

Лекционные занятия		34
Практические занятия		68
Лабораторные занятия		-
Самостоятельная работа студентов		42

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды, понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также ключевых навыков военного дела.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей среды обитания;
- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: базовые знания в области защиты от чрезвычайных ситуаций, полученные в результате обучения в средней общеобразовательной школе или в образовательном учреждении СПО, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и др., а также к прохождению учебных и производственных практик и государственной итоговой аттестации, формирующих компетенции УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения

по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения	Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальной риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия

			различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты
		<p>УК-8.2.</p> <p>Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знает:</p> <p>принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей</p> <p>Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p> <p>Владеет:</p> <p>инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
		<p>УК-8.3.</p> <p>Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p>Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного</p>

		конфликтов	<p>характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры</p> <p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты</p>
		<p>УК-8.4. Реализует способы здоровьесберегающи</p>	<p>Знает физиологические, психологические</p>

		<p>х технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Умеет выбирать и применять технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p> <p>Владеет основными здоровьесберегающим и технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах</p>
		<p>УК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины</p>	<p>Знает тенденции и особенности развития современных международных</p>

		<p>своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевойсковыми уставами</p>	<p>отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевойсковых уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с способы современного общевойскового боя</p> <p>Умеет оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ</p> <p>Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки ведения общевойскового боя</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки,

реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 72 академических часа. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 2 часа, практических 68 часов, самостоятельных работ – 2 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;

овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории и (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Саморегуляция и саморазвитие (в том числе здоровье)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, его подготовке к социальной и профессиональной	Знает: значение физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, его подготовку к социальной и профессиональной

сбережение)	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	<p>деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.</p>
		<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p> <p>Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
		<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p> <p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых</p>

			видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности
--	--	--	---

Аннотация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение практических 328 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;

овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории и (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	<p>Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.</p> <p>Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.</p>
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными	<p>Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p> <p>Умеет применять основные методы</p>

		<p>требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
		<p>УК-7.3</p> <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p> <p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p> <p>Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

Аннотация дисциплины «Основы экономической грамотности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (в том числе на контроль – 27 часов).

Язык реализации – русский.

Цель:

Целью изучения дисциплины «Основы экономической грамотности» является формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и

готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности.

сформировать практические навыки экономически грамотного проведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности;

принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.

оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Для успешного изучения дисциплины желательно, чтобы у обучающегося уже владел базовыми знаниями (в объёме основной школы) об источниках денежных доходов семьи и возможных направлениях расходов, о семейном бюджете, инфляции и т. д.; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Правоведение», формирующих компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономической грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Прогнозирует результаты различных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности	Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности. Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата. Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности.

		<p>Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики.</p> <p>Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач.</p> <p>Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности.</p>
	<p>УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины *Правоведение*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП (общеуниверситетский блок дисциплин), изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

Язык реализации: **русский**.

Цель: сформировать компетенции по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задачи:

формирование навыков выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели;

формирование навыков по выбору оптимальных способов решения задач на основе предписаний правовых норм;

формирование навыков применять правила юридической техники при

документальном оформлении принятых решений;

формирование навыков анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

формирование навыков принимать участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

формирование навыков получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)), УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах), полученные в результате изучения дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций (группы)	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм
			умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
			владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию

	ресурсов и ограничений		при решении задач в рамках поставленной цели	
			УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм	знает правовые нормы необходимые для выбора оптимальных способов решения задач
				умеет выбирать и применять правовые нормы для решения задач
				владеет навыками выбора и применения предписаний правовых норм
			УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Знает правила юридической техники
				умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений
владеет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального права				
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	
			умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования	

			<p>нетерпимого отношения к ней</p> <p>владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>
		<p>УК-11.2</p> <p>Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.</p>
			<p>умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и</p>

			терроризму и др.
		УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции
			умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции
			владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
		УК-11.4 Понимает необходимость получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.	знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, правовые основы прохождения военной службы и положения Военной доктрины Российской Федерации
			умеет использовать основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
			владеет навыками применять основы

			военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);

развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);

совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;

сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;

научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;

ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;

обучить приёмам создания эффективной презентации.

Предварительные компетенции не требуются, достаточно знаний в объёме

школьной программы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **универсальные компетенции: УК-4, УК-5.**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на и иностранных языках и государственном языке РФ</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, диспут, дискуссия, деловая игра, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: **русский.**

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и

культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных	-знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся

	<p>разнообразии общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>внутри российской цивилизации</p> <p>-умеет поддерживать уважительное взаимодействие с представителями различных социокультурных общностей</p> <p>-владеет навыками коммуникации с учетом культурных особенностей и традиций различных социальных групп</p>
		<p>УК-5.5</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>-знает фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе</p> <p>-умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>-владеет навыками</p>

			аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
		<p>УК-5.6</p> <p>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>-знает</p> <p>фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p> <p>-умеет</p> <p>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных</p>

			<p>традиций мира; -владеет развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
		<p>УК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>-знает особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении -умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>

			-владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы российской государственности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Основы проектной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет | 2 | зачётные единицы / | 72 | академических часа. Является дисциплиной |обязательной части| ОП, изучается на 1 курсе и завершается |зачетом|. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: |русский |

Цель освоения дисциплины: | заключается в формировании у студентов практических навыков постановки целей, определения задач и способов их реализации, формирования навыков социального взаимодействия, а также управления своим временем и выстраивания собственной траектории развития. |

Задачи освоения дисциплины: |

- развитие навыков креативной уверенности и компетентной креативности для определения целей и задач проекта;
- развитие навыков применения отдельных инструментов управления проектами для планирования достижения целей и выполнения задач проекта;
- развитие навыков оценки жизнеспособности идей и возможностей для их реализации. |

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует,

учитывает их в своей профессиональной деятельности, Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах, Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности, Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности, полученные в результате История России, Основы экономической грамотности, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Проектная деятельность, Учебная и Производственная практики, формирующих компетенции универсальные, профессиональные и общепрофессиональные.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
			Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
			Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели
			Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
			Владеет навыками командообразования
		УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает принципы, правила и нормы командной работы
			Умеет инициировать решение задач при работе в команде
			Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе)	УК-6. Способен управлять своим	УК-6.2 Формулирует основные принципы	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личностные

здоровьесбережение)	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые задания, кейс-задачи.

Аннотация дисциплины Проектная деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом в 4 и 6 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	–
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	–
Самостоятельная работа студентов	112

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: обучение студентов основам проектно-исследовательской деятельности, принципам самостоятельной и групповой работы над проектом, а также алгоритму планирования, выполнения и представления проектов. Курс призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности и подготовку студентов к разработке и реализации собственных, индивидуальных проектов.

Задачи освоения дисциплины:

сформировать представление о профессиональной и научно-исследовательской деятельности лингвиста;

изучить этапы проведения научного исследования, методологические основы научно-исследовательской работы;

научить основам работы с информацией, ее поиску, обработке, верификации, анализу и синтезу;

освоить навыки представления результатов групповой и индивидуальной исследовательской деятельности с учетом формальных требований к презентациям такого рода;

развить навыки групповой и индивидуальной работы над проектом: стадии определения проблемы, планирования, сбора информации, ее анализа и

преобразования (синтеза), активной деятельности по созданию задуманного продукта, его презентации, разработки портфолио проекта.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-1.3 Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач; УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности; (полученные в результате изучения дисциплин *Русский язык: эффективность речевой коммуникации, Исследовательский трек*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Производственная практика. Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*), формирующих компетенции УК-3.3 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи; УК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
			Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
			Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели
			Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1 Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
			Владеет навыками командообразования

	реализовывать свою роль в команде	цели, определяет свою роль в команде		
			УК-3.2 Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Знает принципы, правила и нормы командной работы
				Умеет инициировать решение задач при работе в команде
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде	
				Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
				Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины **Иностраный язык (испанский)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачётных единиц / 792 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	462
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	195

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: формирование умений и навыков по всем видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

овладение основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями, стилистическими нормами испанского языка;

развитие навыков аудирования и всех видов чтения для поиска и извлечения информации;

развитие навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях бытового и профессионального общения;

развитие навыков письменной речи для обмена информацией личного характера и деловой;

развитие навыков работы с профессионально ориентированными текстами по направлению подготовки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать свое мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; владение русским языком, умение грамотно и логично излагать мысли, полученные в результате изучения дисциплин программы основного общего образования (*русский язык, литература, история, обществознание и т.д.*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «второй иностранный язык – практика перевода», «учебная практика» (ознакомительная и лингвистическая), «подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции универсальные и профессиональные: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; способность применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики, создавать и редактировать тексты профессионального назначения; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей,	Знает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
			Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.

Коммуникация	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Владеет методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ	Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи
			Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде
			Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.
			Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.
			Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, презентации, работа в малых группах, круглый стол (дискуссия, дебаты).

Аннотация дисциплины Введение в языкознание

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16 часов
Практические занятия	16 часов
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	40 часов

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о языке как о системно-структурном образовании, общественном явлении и знаковой системе.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление об основных теориях происхождения языка, его исторической изменчивости и перспективах развития;**
- познакомить студентов с основными классификациями языков,**
- сформировать умение определять тип и класс изучаемого языка, его родственные связи с другими языками;**
- рассмотреть язык как особое общественное явление;**
- представить язык как системно-структурное образование;**
- выявить семиотическую природу языка и языкового знака;**
- познакомить студентов с основами истории и теории письма.**

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: владение базовыми знаниями, умениями и навыками в области фонетики, грамматики, лексики и стилистики русского и иностранного языков, полученные в результате изучения соответствующих дисциплин *по программе средней школы*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «История английского языка», «Лексикология и неология английского языка», «Общая морфология», «Лингвистическая типология и языковые ареалы», «Общий синтаксис» «Теория и практика перевода», формирующих компетенции ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-9.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности.	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.	ОПК-1.1 Понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка; знает основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между	Знает понимает различие между языком как свойством homo sapiens и конкретными языками, между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение

		<p>единицами языка; систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками.</p>	<p>языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка; знает основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка; систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками.</p>
			<p>Умеет использовать основные научные парадигмы лингвистике и применяемые в ней методы исследования.</p>
			<p>Владеет навыками научных исследований с учетом различий между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью.</p>
		<p>ОПК-1.3 Применяет основные понятиями и категории современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике.</p>	<p>Знает основы языкознания и теории языкового строя. Умеет соблюдать научный стиль в коммуникации. Владеет: основными</p>

			понятиями и категориями современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике.
--	--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ссылки на основания ПС) или иные	К од трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен проводить научно-исследовательские работы по предложенной тематике.	40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	02.6 С/	ПК-1.1 Осуществляет управление своей научно-исследовательской работой.	<p>Знает ключевые понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения.</p> <p>Умеет применять представления об уровневой структуре естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; генетической, ареальной и типологической классификации языков; структуре лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по лингвистике, типологической классификации языков.</p> <p>Владет навыками п ключевыми понятиями и категориями лингвистики применительно к анализу</p>

				конкретной проблемы и исследования.
		02.6	С/	Знает основные допущения и ограничения в лингвистике.
			ПК-1.2 Осуществляет проведение анализа исследований по отдельным задачам в области лингвистики.	Умеет выявлять основные допущения и ограничения в лингвистических исследованиях согласно цели и задачам.
				Владеет навыками представления собственного законченного научного исследования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины *Латинский язык*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части / ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	32
Самостоятельная работа студентов	112

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: : знакомство с особенностями произношения, грамматическим строем и словарным составом латинского языка.

Задачи освоения дисциплины:

дать представление о месте и роли латинского языка в системе индоевропейских языков;

приобрести навыки чтения, грамматического анализа и перевода латинских текстов;

показать роль латинского языка в формировании лексического состава родного и изучаемых иностранных языков;

сформировать навыки сопоставления лексических и грамматических явлений латинского языка с современными языками;

**расширить лингвистический кругозор;
познакомиться с фондом латинских крылатых выражений, ставших международными.**

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, полученные в результате изучения дисциплин в общеобразовательной школе, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции ОПК-3.1: Применяет категории единиц латинского языка всех языковых уровней и их латинские наименования; основные грамматические категории и конструкции латинского языка и их наименования; знает значения морфем, из которых состоят эти термины, понимает внутреннюю форму термина.; ОПК-3.2: Читает со словарем тексты на латинском языке; переводить со словарем простые предложения с русского языка на латинский; ОПК-3.3: Способен применять методы чтения со словарем текстов на латинском языке; переводом со словарем простых предложений с русского языка на латинский. .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности.	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.	ОПК-1.1 Понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка; знает основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка; систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования;	Знает понимает различие между языком как свойством homo sapiens и конкретными языками, между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка; знает основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка; систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы

		представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками.	исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками. Умеет использовать основные научные парадигмы лингвистике и применяемые в ней методы исследования. Владеет навыками научных исследований с учетом различий между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью.
		ОПК-1.2 Использует основные термины лингвистики и межкультурной коммуникации и характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике и межкультурной коммуникации по их целям, допущениям и применяемым в них методам.	Знает современный понятийно-категориальный аппарат гуманитарных наук в его комплексном контексте. Умеет использовать основные термины лингвистики для характеристики устройства языковой системы; определить, в каком разделе лингвистики изучается то или иное явление языка, в каких аспектах изучается одно и то же языковое явление в разных лингвистических дисциплинах; охарактеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым в них методам. Владеет навыками осуществления эффективной интерпретации проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка/.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен проводить научно-исследовательские работы по	40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-	C/02.6	ПК-1.1 Осуществляет управление своей научно-исследовательской	Знает ключевые понятия и категории современной лингвистики;

предложенной тематике.	конструкторским разработкам»		работой.	основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения.
				Умеет применять представления об уровневой структуре естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; генетической, ареальной и типологической классификации языков; структуре лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по лингвистике, типологической классификации языков.
				Владеет навыками п ключевыми понятиями и категориями лингвистики применительно к анализу конкретной проблемы и исследования.
				Знает основные допущения и ограничения в лингвистике.
		С/02.6	ПК-1.2 Осуществляет проведение анализа исследований по отдельным задачам в области лингвистики.	Умеет выявлять основные допущения и ограничения в лингвистических исследованиях согласно цели и задачам.
				Владеет навыками представления законченного научного исследования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Введение в германскую филологию

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, входит в профессиональный блок дисциплин ОП, изучается на курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: дать систематические сведения о развитии и взаимодействии языков на примере языков германской группы

Задачи освоения дисциплины:

- **дать представление о характерных чертах группы германских языков в составе индоевропейской языковой семьи;**
- **дать сведения об основных процессах в области фонетики, грамматики и лексики древних германских языков;**
- **освоить систему общих лингвистических понятий, необходимых для осмысления конкретных языковых форм, конструкций и процессов в диахронии;**
- **выработать умения, опираясь на принципы историзма, наблюдать языковые явления и устанавливать связи между ними.**

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики; Осуществляет проведение анализа исследований по отдельным задачам в области лингвистики; Применяет категории единиц латинского языка всех языковых уровней и их латинские наименования; основные грамматические категории и конструкции латинского языка и их наименования; знает значения морфем, из которых состоят эти термины, понимает внутреннюю форму термина, полученные в результате изучения дисциплин *Введение в языкознание; Латинский язык;* , по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть

готов к изучению таких дисциплин, как *История английского языка; Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Защита выпускной квалификационной работы*, формирующих компетенции. Применяет основные понятия и категории современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике; Осуществляет проведение анализа исследований по отдельным задачам в области лингвистики; Способен обрабатывать и анализировать текст на естественном языке; представлять результаты анализа в формализованном виде; производить компонентный анализ; Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности.	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.	ОПК-1.1 Понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка; знает основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка; систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками.	Знает различие между языком как свойством <i>homo sapiens</i> и конкретными языками, между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка; знает основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка; систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками. Умеет использовать основные научные парадигмы лингвистике и применяемые в ней методы исследования.

			Владеет навыками научных исследований с учетом различий между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью.
		ОПК-1.2 Использует основные термины лингвистики и межкультурной коммуникации и характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике и межкультурной коммуникации по их целям, допущениям и применяемым в них методам.	Знает современный понятийно-категориальный аппарат гуманитарных наук в его комплексном контексте. Умеет использовать основные термины лингвистики для характеристики устройства языковой системы; определить, в каком разделе лингвистики изучается то или иное явление языка, в каких аспектах изучается одно и то же языковое явление в разных лингвистических дисциплинах; охарактеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым в них методам. Владеет навыками осуществления эффективной интерпретации проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка/.
		ОПК-1.3 Применяет основные понятия и категории современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике.	Знает основы языкознания и теории языкового строя. Умеет соблюдать научный стиль в коммуникации. Владеет основными понятиями и категориями современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-дискуссия, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины Дискурсивный анализ текстов на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины составляет три зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП,

изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	76

Язык реализации: **русский и английский**

Цель освоения дисциплины: формирование у слушателей лингвистических воззрений, отражающих последние достижения в области семантики как отечественных, так и зарубежных исследователей, а также ознакомление учащихся с базисными положениями данных разделов языкознания и с основными тенденциями в их развитии.

Задачи освоения дисциплины:

расширение лингвистического кругозора слушателей через знакомство с достижениями отечественных и зарубежных лингвистов, работающих в области семантики;

выделение основных понятий семантики и изучение их системных отношений;

изучение природы значения и его типологии, соотношения понятия и лексического значения, структуры полисемии слова и комбинаторики лексических значений;

осмысление дискуссионных вопросов современной семантической теории;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: знает основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками, применяет основные понятия и категории современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике, полученные в результате изучения дисциплин (*Введение в языкознание*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Дискурсология и дискурс-анализ, Лингвистический анализ текста и текстовая аналитика, Психолингвистика и интен-анализ*, формирующих компетенции самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области.	ОПК-4 Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка владеть его научным стилем.	ОПК-4.1 Использует основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка.	Знает основы нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические).
		Умеет использовать систему функциональных стилей русского языка.	
		Владеет навыками использования теоретического материала в профессиональной коммуникации на русском языке.	
		ОПК-4.2 Пользуется основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.	Знает основную справочную литературу, толковые и нормативные словари русского языка.
		Умеет систематизировать информацию и пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.	
		Владеет навыками создания адекватного сообщения с помощью основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.	
	ОПК-4.3 Создает на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на данное направление подготовки.	Знает основы теории русского языка и правила создания грамотных письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера.	
	Умеет писать научные рефераты и статьи на русском языке.		
Владеет навыками грамотной профессиональной коммуникации на русском языке.			

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины История английского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части, входит в профессиональный блок дисциплин ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	56

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов глубокое понимание системных процессов и закономерностей развития, происходящих в языке в связи с историческими и социокультурными изменениями общества, пользующегося данным языком.

Задачи освоения дисциплины:

-рассмотреть взаимодействие истории языка и истории общества и изучить наиболее общие и существенные закономерности развития системы английского языка на протяжении трех периодов – древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского;

-сформировать у студентов профессиональные компетенции в области диахронической лингвистики: выработать умения наблюдать, анализировать, интерпретировать языковые явления и устанавливать их системные связи в исторической перспективе;

-овладеть навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой, первоисточниками, специализированными словарями по истории языка для решения стандартных задач профессиональной и научной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики; воспринимать научный дискурс; владеть параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации, полученные в результате изучения дисциплин

Введение в языкознание, Введение в германскую филологию, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Социоллингвистика и социология языка, Лингвистическая типология и языковые ареалы, Производственная практика. Преддипломная практика, формирующих компетенции способность спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы; интерпретировать и составлять библиографическое описание письменных источников, способность пользоваться общепринятыми источниками сети интернет; определять генеалогическую принадлежность заданного языка и ареал его распространения; определять базовые типологические характеристики языка.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
<p>Фундаментальные основы профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики</p>	<p>ОПК-1.2 Использует основные термины лингвистики и межкультурной коммуникации и характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике и межкультурной коммуникации по их целям, допущениям и применяемым в них методам.</p>	<p>Знает современный понятийно-категориальный аппарат гуманитарных наук в его комплексном контексте.</p>
			<p>Умеет использовать основные термины лингвистики для характеристики устройства языковой системы; определить, в каком разделе лингвистики изучается то или иное явление языка, в каких аспектах изучается одно и то же языковое явление в разных лингвистических дисциплинах; охарактеризовать основные научные</p>

			<p>парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым в них методам.</p> <p>Владеет навыками осуществления эффективной интерпретации проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p>
		ОПК-1.3 Применяет основные понятия и категории современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике.	<p>Знает основы языкознания и теории языкового строя.</p> <p>Умеет соблюдать научный стиль в коммуникации.</p> <p>Владеет основными понятиями и категориями современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике.</p>
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-5 Способен создавать и редактировать тексты профессионального	ОПК-5.1 Использует особенности стилей русского языка и	Знает основы стилистики

	назначения	изучаемых иностранных языков; систему жанров текстов учебного и научного содержания; типовые макроструктуры таких текстов, принципы их редактирования.	<p>Умеет использовать принципы стилистики и редактирования.</p> <p>Владеет навыками создания текстов учебного и научного содержания.</p>
		ОПК-5.2 Пишет аннотации и тезисы научных докладов на русском и основном иностранном языке.	<p>Знает основные правила написания аннотаций и тезисов на русском и основном иностранном языке.</p> <p>Умеет систематизировать и сортировать релевантную информацию на русском и основном иностранном языке.</p> <p>Владеет навыком работы с аннотациями и тезисами на русском и основном иностранном языке.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия.

Аннотация дисциплины Социоллингвистика и социология языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	13

студентов	
-----------	--

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами современной социолингвистики.

Задачи освоения дисциплины: **развить у студентов умения интерпретировать влияние общественных явлений на функционирование языка. Кроме того, студент должен получить представление об основных понятиях, используемых социолингвистикой, а также об основных методах, приемах и процедурах социолингвистического исследования.**

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2, полученные в результате изучения дисциплины *Введение в языкознание*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Дискурсивный анализ текстов на иностранном языке*, формирующих компетенции *ОПК-6.1; ПК-5.1; ПК-5.2*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области.	ОПК-4 Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка владеть его научным стилем.	ОПК-4.3 Создает на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на данное направление подготовки.	Знает основы теории русского языка и правила создания грамотных письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера.
			Умеет писать научные рефераты и статьи на русском языке.
			Владеет навыками грамотной профессиональной коммуникации на русском языке.
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-7 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	ОПК-7.1 Интерпретирует и составляет библиографическое описание письменных источников; работать с базовыми функциями персонального компьютера; пользоваться стандартными офисными приложениями (текстовый редактор таблиц, редактор	Знает принципы библиографического описания письменных источников.
			Умеет работать с базовыми функциями персонального компьютера; пользоваться стандартными офисными приложениями (текстовый процессор, редактор таблиц, редактор

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	процессор, редактор таблиц, редактор презентаций); пользоваться общепринятыми ресурсами сети Интернет.	презентаций).
		Использует навыки информационно-библиографического поиска, в том числе в сети Интернет, в том числе с использованием профессиональных электронных ресурсов; навыками защиты конфиденциальности данных; навыками защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ;	Владеет общепринятыми ресурсами сети Интернет.
		навыками защиты конфиденциальности данных; навыками защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; навыками обеспечения сохранности материалов, хранящихся в электронной форме.	Знает основы формационно-библиографического поиска, основы защиты конфиденциальности данных; защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ.
			Умеет обеспечивать сохранность материалов, хранящихся в электронной форме.
			Владеет навыком безопасной работы в сети Интернет и навыком безопасного хранения материалов в электронной форме.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Технологии корпусной лингвистики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части блока 1 ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	10
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	46

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: формирование общепрофессиональных компетенций в рамках изучения основ корпусной лингвистики

Задачи освоения дисциплины:

ознакомиться с научными источниками и методами поиска материала; освоить навыки переработки и презентации теоретического материала;

***освоить терминологический аппарат дисциплины;
ознакомиться с онлайн корпусами различных языков;
ознакомиться с методами, используемыми в корпусной лингвистике;
освоить алгоритмы работы с онлайн корпусами для решения
конкретных исследовательских задач.***

***ознакомиться с актуальными исследовательскими направлениями
корпусной лингвистики;***

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владение основами современной информационной и библиографической культуры; способность применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам; способность адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; способность корректно передать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации; способность адекватно использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания; способность к достижению ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации. , полученные в результате изучения таких дисциплин, как *Введение в языкознание, Латинский*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы* , формирующих компетенции способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способность проводить работы по обработке и анализу научной информации, способность управлять результатами научно-исследовательских работ..

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности.	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.	ОПК-1.3 Применяет основные понятиями и категории современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике.	Знает основы языкознания и теории языкового строя.
			Умеет соблюдать научный стиль в коммуникации.
			Владеет: основными понятиями и категориями современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике.
Фундаментальные основы профессиональной деятельности.	ОПК-2 Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур.	ОПК-2.3 Осуществляет владение основными методами решения типичных задач теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; навыками планирования, написания и отладки простых программ для обработки языковых данных на изученном алгоритмическом языке, использования основных функций соответствующей среды программирования.	Знает методы решения типичных задач теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации.
			Умеет планировать, писать и производить отладку простых программ для обработки языковых данных на изученном алгоритмическом языке.
			Владеет навыком использования основных функций соответствующей среды программирования.
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-7. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-7.2 Использует навыки информационно-библиографического поиска, в том числе в сети Интернет, в том числе с использованием профессиональных электронных ресурсов; навыками защиты конфиденциальности данных; навыками защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; навыками обеспечения сохранности материалов, хранящихся в электронной форме.	Знает основы формационно-библиографического поиска, основы защиты конфиденциальности данных; защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ.
			Умеет обеспечивать сохранность материалов, хранящихся в электронной форме.
			Владеет навыком безопасной работы в сети Интернет и навыком безопасного хранения материалов в электронной форме.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах презентация.

Аннотация дисциплины Компьютерные технологии анализа звучащей речи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной профессионального блока дисциплин/модулей ОП, изучается на курсе и завершается зачетом в 5-м семестре. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	34
Самостоятельная работа студентов	22

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов с современными методами анализа речевого сигнала и цифровыми инструментами в области фонетики, с принципами и алгоритмами обработки звучащей речи и акустических данных, способствующими развитию сквозной технологии искусственного интеллекта; развить навыки правильной интерпретации данных, полученных в ходе экспериментально-фонетических исследований с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

познакомить студентов с механизмами речеобразования и акустической базой языков мира;

сформировать представление об акустических основах классификации звуков речи;

ознакомить с функционалом звуковых редакторов и программ обработки речевого сигнала

дать представление о речевом сигнале, его акустических свойствах (частота основного тона, спектральный частотный состав, амплитуда, длительность, фазовые характеристики);

ознакомить студентов с принципами и алгоритмами обработки звучащей речи и акустических данных;

ознакомить студентов с передовыми информационно-коммуникационными технологиями и цифровыми инструментами современного прикладного лингвиста в области фонетики;

сформировать навык поиска, анализа и обработки информации; развить навыки правильной интерпретации данных, полученных в ходе экспериментально-

фонетических исследований с применением современных информационно-коммуникационных технологий и цифровых инструментов;

сформировать умение использовать цифровые технологии для дальнейшей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: (ОПК-1.1 Понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка; знает основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка; систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками.; ОПК-1.3 Применяет основные понятия и категории современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике), полученные в результате изучения дисциплин (Вводно-организационный курс, Введение в языкознание, Основы цифровой грамотности, Общая фонетика и фонологические исследования), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Лингвистические методы анализа естественного языка, Компьютерная лексикография и информационные технологии, Учебная практика. Лингвистическая практика), формирующих компетенции (ОПК-1.1 Понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка; знает основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка; систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками; (ОПК-7.2) Использует навыки информационно-библиографического поиска, в том числе в сети Интернет, в том числе с использованием профессиональных электронных ресурсов; навыками защиты конфиденциальности данных; навыками защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; навыками обеспечения сохранности материалов, хранящихся в электронной форме (ПК-2.3) Осуществляет контроль запись, сегментацию, аннотацию и различных типов инструментального анализа речевого сигнала

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности.	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.	ОПК-1.2 Использует основные термины лингвистики и межкультурной коммуникации и характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике и межкультурной коммуникации по их целям, допущениям и применяемым в них методам.	Знает современный понятийно-категориальный аппарат гуманитарных наук в его комплексном контексте.
			Умеет использовать основные термины лингвистики для характеристики устройства языковой системы; определить, в каком разделе лингвистики изучается то или иное явление языка, в каких аспектах изучается одно и то же языковое явление в разных лингвистических дисциплинах; охарактеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым в них методам.
			Владеет навыками осуществления эффективной интерпретации проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области.	ОПК-4 Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка владеть его научным стилем.	ОПК-4.2	Знает основную справочную литературу, толковые и нормативные словари русского языка.
			Умеет систематизировать информацию и пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.
			Владеет навыками создания адекватного сообщения с помощью основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка.
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-7. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	ОПК-7.2 Использует навыки информационно-библиографического поиска, в том числе в сети Интернет, в том числе с использованием профессиональных	Знает основы формационно-библиографического поиска, основы защиты конфиденциальности данных; защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ.

	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	электронных ресурсов; навыками защиты конфиденциальности данных; навыками защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; навыками обеспечения сохранности материалов, хранящихся в электронной форме.	Умеет обеспечивать сохранность материалов, хранящихся в электронной форме. Владеет навыком безопасной работы в сети Интернет и навыком безопасного хранения материалов в электронной форме.
--	---	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины *Общая морфология*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: состоит в ознакомлении учащихся с базисными положениями теоретической грамматики и формировании у них лингвистических воззрений, отражающих последние достижения как отечественных, так и зарубежных исследователей в области языкознания.

Задачи освоения дисциплины:

расширение лингвистического кругозора слушателей через знакомство с последними достижениями раскрытие отечественных и зарубежных лингвистов, работающих в области теоретической грамматики;

определение базовых понятий и категорий морфологии, а также принципов, знание которых необходимо для корректного использования речевых форм в коммуникативной культуре.

обобщение основных теоретических положений морфологии, а также знание основных подходов к изучению форм единиц с обязательным учетом содержательного подхода, предполагающего обращение исследователя к контексту.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Компьютерная лексикография и информационные технологии», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Дискурсивный анализ текстов на иностранном языке», «Теория и практика перевода (английский язык)», учебной и производственной практикам, государственной итоговой аттестации, формирующих компетенции. Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности.	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.	ОПК-1.2 Использует основные термины лингвистики и межкультурной коммуникации и характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике и межкультурной коммуникации по их целям, допущениям и применяемым в них методам.	Знает современный понятийно-категориальный аппарат гуманитарных наук в его комплексном контексте. Умеет использовать основные термины лингвистики для характеристики устройства языковой системы; определить, в каком разделе лингвистики изучается то или иное явление языка, в каких аспектах изучается одно и то же языковое

			явление в разных лингвистических дисциплинах; охарактеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым в них методам.
			Владеет навыками осуществления эффективной интерпретации проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-5 Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения.	ОПК-5.1 Использует особенности стилей русского языка и изучаемых иностранных языков; систему жанров текстов учебного и научного содержания; типовые макроструктуры таких текстов, принципы их редактирования.	Знает основы стилистики.
			Умеет использовать принципы стилистики и редактирования.
			Владеет навыками создания текстов учебного и научного содержания.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен проводить научно-исследовательские работы по предложенной тематике.	40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	С/02.6	ПК-1.2 Осуществляет проведение анализа исследований по отдельным задачам в области лингвистики.	Знает основные допущения и ограничения в лингвистике. Умеет выявлять основные допущения и ограничения в лингвистических исследованиях согласно цели и задачам. Владеет навыками представления собственного законченного

				научного исследования.
<p>ПК-4 Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.</p>	<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам.</p>	<p>В/02.6</p>	<p>ПК-4.1 Использует основные положения лингвистической семантики и прагматики; структуру языкового знака; неоднородность плана содержания; семантические компоненты языкового знака; прагматические компоненты речевого акта; типовые метаязыковые средства репрезентации плана содержания языковых выражений и текстов.</p>	<p>Знает основные положения лингвистической семантики и прагматики; структуру языкового знака; неоднородность плана содержания; семантические компоненты языкового знака: пресуппозицию, ассерцию, имплицатуры; коммуникативную структуру речевого акта; максимы Грайса; прагматические компоненты речевого акта; типовые метаязыковые средства репрезентации плана содержания языковых выражений и фатической информации, содержащейся в тексте на естественном языке текстов.</p> <p>Умеет определить типовые метаязыковые средства репрезентации плана содержания языковых выражений и текстов, обрабатывать и анализировать текст на естественном языке; представлять результаты анализа в формализованном виде; производить компонентный анализ языковых данных.</p> <p>Владеет навыками работы с типовыми метаязыковыми средствами репрезентации плана содержания языковых выражений и текстов, имеет практический опыт обработки языкового материала с целью установления различных</p>

				компонентов его значения с последующей формализацией полученных данных
ПК-4 Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам.	V/02.6	ПК-4.2 Способен обрабатывать и анализировать текст на естественном языке; представлять результаты анализа в формализованном виде; производить компонентный анализ	Знает основы анализа в формализованном виде: компонентный анализ языковых данных. Умеет обрабатывать и анализировать текст на естественном языке. Владеет навыками анализа текстов на естественном языке и представления результатов анализа в формализованном виде.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия.

Аннотация дисциплины Лексикология и неология английского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	13

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов знания основных понятий и категорий науки о словарном составе и развитии профессиональных навыков лингвиста при работе со словарным составом, ознакомить студентов с новыми тенденциями в развитии словарного состава современного английского языка.

Задачи освоения дисциплины:

через изучение конкретных фактов раскрыть специфические особенности и системную организацию словарного состава английского языка, суть и

закономерности, обуславливающие его номинативные и когнитивные потенции;

сформировать чёткие знания о слове как основной единице языка во всём многообразии его структурных и деривационных типов, особенностей его сочетаемости и возможностей его варьирования в различных условиях коммуникации благодаря наличию различных функциональных подсистем;

дать характеристику своеобразия языковой картины мира – модели мира, позволяющей увидеть реальную классификацию человеческого опыта, системную концептуализацию мира, воплощённую в языке, его словарном составе;

развить у студентов навыки и умения обобщать наблюдаемые явления, ориентироваться в современных проблемах, использовать полученные знания в профессиональной работе, включая умение работы со словарями различных типов;

формирование понимания, что создание новых слов осуществляется как отражение в языке потребностей общества;

раскрытие специфических особенностей различных типов новых слов;

описание инвентаря словообразовательных моделей, отражающих определённые типы активных номинативных процессов;

определение связи между процессами создания новых слов и их коммуникативно-прагматической направленностью;

выявление внутренних закономерностей, которым подчиняется выбор и адекватное употребление слов в конкретном коммуникативном акте.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1 Понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка; знает основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка; систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками.; ОПК-1.3 Применяет основные понятия и категории современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике, полученные в результате изучения дисциплины «Введение в языкознание», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Теория и практика перевода (английский язык)», учебной и производственной практикам, государственной итоговой аттестации, формирующих компетенции ОПК-6.1 Определяет стилистическую дифференциацию основного изучаемого иностранного языка; лексические средства, а также грамматические и стилистические особенности неосновного изучаемого иностранного языка, используемого для коммуникации, в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы, ОПК-6.2 Воспринимает устную речь на ОИИЯ в обычном темпе, порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на ОИИЯ; распознавать имплицитную информацию, содержащуюся в

тексте на ОИИЯ; выбирать языковые средства в соответствии с целями коммуникативного взаимодействия на ОИИЯ.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-5 Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения.	ОПК-5.2 Пишет аннотации и тезисы научных докладов на русском и основном иностранном языке.	Знает основные правила написания аннотаций и тезисов на русском и основном иностранном языке.
			Умеет систематизировать и сортировать релевантную информацию на русском и основном иностранном языке.
			Владеет навыком работы с аннотациями и тезисами на русском и основном иностранном языке.
	ОПК-7. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Интерпретирует и составляет библиографическое описание письменных источников; работать с базовыми функциями персонального компьютера; пользоваться стандартными офисными приложениями (текстовый процессор, редактор таблиц, редактор презентаций); пользоваться общепринятыми ресурсами сети Интернет.	Знает принципы библиографического описания письменных источников.
Владеет общепринятыми ресурсами сети Интернет.			

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-1 Способен проводить	40.011 «Специалист по научно-	C/02.6	ПК-1.1 Осуществляет управление своей	Знает ключевые понятия и категории современной лингвистики; основные методы

научно-исследовательские работы по предложенной тематике.	исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»		научно-исследовательской работой.	научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения.
				Умеет применять представления об уровне структуры естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; генетической, ареальной и типологической классификации языков; структуре лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по лингвистике, типологической классификации языков.
				Владеет навыками по ключевым понятиям и категориям лингвистики применительно к анализу конкретной проблемы и исследования.
				Знает основные допущения и ограничения в лингвистике.
				Умеет выявлять основные допущения и ограничения в лингвистических исследованиях согласно цели и задачам.
				Владеет навыками представления собственного законченного научного исследования.
		C/02.6	ПК-1.2 Осуществляет проведение анализа исследований по отдельным задачам в области лингвистики.	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины Теоретическая грамматика английского языка

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	14
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	42

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: состоит в ознакомлении учащихся с базисными положениями грамматики и прагматики и формировании у них лингвистических воззрений, отражающих последние достижения как отечественных, так и зарубежных исследователей в области языкознания.

Задачи освоения дисциплины:

расширение лингвистического кругозора слушателей через знакомство с последними достижениями раскрытие отечественных и зарубежных лингвистов, работающих в области теоретической грамматики;

определение базовых понятий и категорий синтаксиса, а также принципов, знание которых необходимо для корректного использования речевых форм в коммуникативной культуре.

выявление параметров функционирования основных синтаксических единиц: предложения, сверхфразового единства, сложного синтаксического целого, дискурса и т. д.

обобщение основных теоретических положений синтаксиса, а также знание основных подходов к изучению синтаксических форм с обязательным учетом содержательного подхода, предполагающего обращение исследователя к контексту.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, полученные в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Компьютерная лексикография и информационные технологии», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Дискурсивный анализ текстов на иностранном языке», «Теория и практика перевода (английский язык)», учебной и производственной практикам, государственной итоговой аттестации, формирующих компетенции Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
Фундаментальные основы профессиональной деятельности.	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.	ОПК-1.3 Применяет основные понятиями и категории современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике.	Знает основы языкознания и теории языкового строя.
			Умеет соблюдать научный стиль в коммуникации.
			Владеет: основными понятиями и категориями современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-4 Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам.	V/02.6	ПК-4.1 Использует основные положения лингвистической семантики и прагматики; структуру языкового знака; неоднородность плана содержания; семантические компоненты языкового знака; прагматические компоненты речевого акта; типовые метаязыковые средства репрезентации плана содержания языковых выражений и информации, содержащейся в тексте на естественном языке.	Знает основные положения лингвистической семантики и прагматики; структуру языкового знака; неоднородность плана содержания; семантические компоненты языкового знака: пресуппозицию, ассерцию, имплицатуры; коммуникативную структуру речевого акта; максимы Грайса; прагматические компоненты речевого акта; типовые метаязыковые средства репрезентации плана содержания языковых выражений и фатической информации, содержащейся в тексте на естественном языке текстов.

				<p>Умеет определить типовые метаязыковые средства репрезентации плана содержания языковых выражений и текстов, обрабатывать и анализировать текст на естественном языке; представлять результаты анализа в формализованном виде; производить компонентный анализ языковых данных.</p> <p>Владеет навыками работы с типовыми метаязыковыми средствами репрезентации плана содержания языковых выражений и текстов, имеет практический опыт обработки языкового материала с целью установления различных компонентов его значения с последующей формализацией полученных данных</p>
<p>ПК-7 Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования.</p>	<p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>	<p>В/02.6</p>	<p>ПК-7.2 Выступает перед аудиторией, создает письменные работы для представления результатов научного исследования</p>	<p>Знает ГОСТы оформления научной работы, раздаточного материала или презентации к докладу, общие представления о способе подачи научных материалов; методы оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.</p> <p>Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к</p>

				докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом. Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования.
ПК-9 Осуществляет разработку технической документации.	06.019 "Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)"	Е/02.6	ПК-9.1 Управляет процессом разработки комплекта документации	Знает основы стилистики, корректирования и редактирования. Умеет использовать словари и справочники в избранной сфере профессиональной деятельности. Владеет опытом стилистического анализа, корректирования и редактирования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия.

Аннотация дисциплины Фундаментальная и прикладная лингвистика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	4
Практические занятия	0
Лабораторные занятия	30
Самостоятельная работа студентов	38

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: на основе изучения общей теории текста и теории литературного редактирования и использования общих филологических

знаний и умений формирование у студентов навыков редактирования деловых, научных, медиа и художественных текстов профессионального назначения

Задачи освоения дисциплины: • **ознакомить студентов с основными теоретическими понятиями курса, необходимыми для овладения навыками литературного редактирования текстов профессионального назначения;**

• **сформировать навыки аргументированной редакторской оценки текста любой функционально-стилевой и жанровой принадлежности;**

• **ознакомить студентов с типичными композиционными, логическими, речевыми ошибками и другими нарушениями, допускаемыми авторами в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;**

• **помочь студентам овладеть основными принципами и приёмами литературной правки;**

• **содействовать развитию у студентов навыков редакторского самоконтроля.**

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: коммуникация, базовые навыки работы с текстами, полученные в результате изучения дисциплин *Введение в лингвистическую экспертизу устной и письменной речи, Практикум по культуре речевого общения*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Производственная практика, Преддипломная практика, Научно-исследовательская работа, Государственная итоговая аттестация, формирующих компетенции УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) , ОПК-4: Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код индикатора и наименование достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует , учитывает их в своей профессиональной	Знает содержание специфики фактора адресата в профессиональной коммуникации Умеет выстраивать эффективное

	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деятельности УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на и иностранных языках и государственном языке РФ	взаимодействие с разными категориями адресата Владеет коммуникативным и тактиками успешного взаимодействия с адресатом Знает принципы и правила деловой коммуникации, особенности письменной и устной форм речи Умеет осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной сфере Владеет культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов
--	--	---	--

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-6. Владеет базовыми навыками работы над содержанием публикаций СМИ			ПК-6.2. Создает на основе существующих методик тексты	Знает основы теории текста, жанровые и стилистические требования к

		<p>различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками анализа структуры и содержания полученных материалов, фактических данных, различных ошибок и недочётов</p> <p>ПК-6.4. Способен на основе редакторского анализа</p>	<p>текстам различных функциональных стилей, основы копирайтинга</p> <p>Умеет устанавливать стилистические и жанровые требования при создании текстов различных типов и жанров и выбирать соответствующие методики для их создания</p> <p>Владеет навыками создания эффективных текстов разной стилевой и жанровой принадлежности</p> <p>Знает основы редактирования – требования к композиции и содержанию материалов различных типов и жанров, особенности редактирования фактического материала, классификации ошибок</p> <p>Умеет оценивать текст на соответствие нормативным требованиям с учётом стилевых и жанровых требований</p> <p>Владеет</p>
--	--	---	---

			<p>принимать решение о публикации, отклонении материалов или о возможности их размещения в последующих выпусках СМИ, согласовывать рекомендуемые поправки с авторами</p>	<p>навыками редактирования текстов различных типов и жанров всех функциональных стилей литературного языка, разными видами редакторской правки</p> <p>Знает принципы и приемы редактирования текстов разных типов и жанров, этические основы редактирования</p> <p>Умеет на основе редакторского анализа давать оценку текста на соответствие требованиям, разрабатывать план редактирования текста, согласовывать правку с автором</p> <p>Владеет навыками редакторского анализа</p>
<p>ПК-7. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование,</p>			<p>ПК-7.3. Ведёт редактуру и корректуру текста</p>	<p>Знает принципы и приемы редактирования текстов разных типов и жанров, этические основы редактирования</p>

<p>реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации</p>			<p>ПК-7.4. Комментирует, редактирует, реферировать тексты различной направленности</p>	<p>Умеет на основе редакторского анализа давать оценку текста на соответствие требованиям, разрабатывать план редактирования текста, согласовывать правку с автором</p> <p>Владеет навыками редакторского анализа</p> <p>Знает разные виды редакторской правки и методики их проведения</p> <p>Умеет установить требуемый вид обработки материала</p> <p>Владеет навыками редактирования материалов и корректорской правки текста</p>
--	--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в группе.

Аннотация дисциплины Академическое письмо (английский язык)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
-------------	------------------

Лекционные занятия	Планом не предусмотрены
Практические занятия	Планом не предусмотрены
Лабораторные занятия	68 часов
Самостоятельная работа студентов	22 часа

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: формирование навыка написания научно-исследовательских работ теоретического и прикладного характера на английском языке в сфере лингвистики.

Задачи освоения дисциплины:

знать различия русскоязычных и англоязычных письменных научных текстов с точки зрения стиля, стратегий и риторики; цели, структурные особенности и правила оформления научной исследовательской работы на английском языке;

владеть лексическими, грамматическими и стилистическими особенностями научных текстов на английском языке; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями; навыками рецензирования и редактирования текстов на английском языке;

уметь создавать научные тексты разных жанров в сфере лингвистики: тезисы, статьи, библиографические списки, доклады и др.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: владения английским языком, полученные в результате изучения дисциплин (*Иностранный язык, Основной изучаемый язык и др.*), по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Дискурсивный анализ текстов на иностранном языке, Лингвистическая экспертиза устной и письменной речи и Теория и практика перевода (английский язык), формирующих компетенции *необходимые для прохождения производственной практики, преддипломной практики и итоговой государственной аттестации.*

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
		ОПК-6.1 Определяет стилистическую дифференциацию	Знает основной изучаемый иностранный язык, его лексические средства, грамматические и

<p>Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области</p>	<p>ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.</p>	<p>основного изучаемого иностранного языка; лексические средства, а также грамматические и стилистические особенности неосновного изучаемого иностранного языка, используемого для коммуникации, в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.</p>	<p>стилистические особенности неосновного изучаемого иностранного языка, используемого для коммуникации, в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.</p>
			<p>Умеет общаться и осуществлять письменную коммуникацию на основном изучаемом иностранном языке и изучаемом иностранном языке.</p>
			<p>Владеет устной и письменной коммуникации в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы на основном иностранном языке и изучаемом иностранном языке..</p>
		<p>ОПК-6.2 Воспринимает устную речь на ОИИЯ в обычном темпе, порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на ОИИЯ; распознавать имплицитную информацию, содержащуюся в тексте на ОИИЯ; выбирать языковые средства в соответствии с целями коммуникативного взаимодействия на ОИИЯ.</p>	<p>Знает языковые средства в соответствии с целями коммуникативного взаимодействия на ОИИЯ.</p>
			<p>Умеет порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на ОИИЯ.</p>
			<p>Владеет культурой распознавания имплицитной информации, содержащейся в тексте на ОИИЯ.</p>
	<p>ОПК-6.3 Использует разнообразные стили общения, коммуникативные тактики, методы и приемы успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации на ОИИЯ; неосновным изучаемым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.</p>	<p>Знает стили общения, коммуникативные тактики, методы и приемы успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации на ОИИЯ</p>	
		<p>Умеет пользоваться основным и неосновным изучаемым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.</p>	
		<p>Владеет ОИИЯ и неосновным изучаемым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной</p>	

			литературы.
--	--	--	-------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Теория и практика перевода (английский язык)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачётных единиц / 468 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом / зачетом / зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	32
Практические занятия	
Лабораторные занятия	240
Самостоятельная работа студентов	149

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями и проблемами общей и частной теории перевода. Формирование и развитие у студентов практических навыков письменного и устного перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский, необходимых для успешного осуществления языкового посредничества в актах межкультурной коммуникации.

Задачи освоения дисциплины:

Ознакомление студентов с основными проблемами перевода на грамматическом, семантическом и прагматическом языковых уровнях и способами их решения в процессе перевода;

формирование у студентов навыка достижения эквивалентности и адекватности при выполнении устного и письменного перевода с использованием релевантных переводческих стратегий и приемов при решении переводческих задач;

развитие у студентов умения адекватно передавать прагматическую информацию устного и письменного текста с учетом его стилевой и жанровой специфики;

развитие у студентов оперативной памяти и навыка переключения с одного языкового кода на другой в качестве необходимых условий для формирования навыков устного перевода;

формирование у студентов навыка редактирования текста письменного перевода;

развитие у студентов умения находить необходимую экстралингвистическую информацию в справочной и специальной литературе и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: владение английским языком в его литературной форме, использование базовых методов и приёмов различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке для осуществления профессиональной деятельности, использование английского языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации, полученные в результате изучения дисциплин «Основной изучаемый язык (английский)», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Проведение экскурсии на объектах показа (на русском и английском языках)», «Машинный перевод», формирующих компетенции УК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-9.1 .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым	ОПК-6.1 Определяет стилистическую дифференциацию основного изучаемого иностранного языка; лексические средства, а также грамматические и стилистические особенности неосновного изучаемого иностранного языка, используемого для коммуникации, в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.	Знает основной изучаемый иностранный язык, его лексические средства, грамматические и стилистические особенности неосновного изучаемого иностранного языка, используемого для коммуникации, в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.
			Умеет общаться и осуществлять письменную коммуникацию на основном изучаемом иностранном языке и изучаемом иностранном языке.
			Владеет устной и письменной коммуникации в объеме, достаточном для профессионального

иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.		общения и чтения научной литературы на основном иностранном языке и изучаемом иностранном языке..
	ОПК-6.2 Воспринимает устную речь на ОИИЯ в обычном темпе, порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на ОИИЯ; распознавать имплицитную информацию, содержащуюся в тексте на ОИИЯ; выбирать языковые средства в соответствии с целями коммуникативного взаимодействия на ОИИЯ.	Знает языковые средства в соответствии с целями коммуникативного взаимодействия на ОИИЯ. Умеет порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на ОИИЯ. Владеет культурой распознавания имплицитной информации, содержащейся в тексте на ОИИЯ.
	ОПК-6.3 Использует разнообразные стили общения, коммуникативные тактики, методы и приемы успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации на ОИИЯ; неосновным изучаемым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.	Знает стили общения, коммуникативные тактики, методы и приемы успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации на ОИИЯ Умеет пользоваться основным и неосновным изучаемым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы. Владеет ОИИЯ и неосновным изучаемым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах

Аннотация дисциплины Математические основы лингвистики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	32
Практические занятия	16

Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	60

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: основная цель дисциплины «Математические основы лингвистики» состоит в том, чтобы обеспечить общематематическую подготовку студентов для успешного освоения дисциплин, используемых в лингвистической теории и практике

Задачи освоения дисциплины: • **Изучение основ математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур**

Изучение математических методов анализа информации

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.1, ОПК-2.2, полученные в результате Математические основы лингвистики, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Вероятностные модели и математическая статистика), формирующих компетенции ОПК-2.1, ОПК-2.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулям), практикам
	ОПК-2. Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	ОПК-2.1. Применяет основные определения и базовые факты теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; наиболее	

		<p>подходящие для использования в лингвистике вероятностные модели и статистические методы;</p> <p>основные типы данных, операторы, стандартные функции одного из алгоритмических языков, имеющих практическое применение для обработки языковых данных</p>	
		<p>ОПК-2.2</p> <p>Использует полученные знания при решении математических и лингвистических проблем в рамках теоретических и прикладных задач лингвистики;</p> <p>структурировать собственные рассуждения, анализировать логическую структуру рассуждений; доказывать основные теоремы изученных разделов математики; применять</p>	

		вероятностные модели для вычисления вероятности различных событий, определения степени достоверности выводов на основе ограниченных статистических данных	
--	--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия.

Аннотация дисциплины Компьютерная лексикография и информационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	68
Самостоятельная работа студентов	148

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов умений и навыков использования современных лексикографических и информационных электронных ресурсов для организации и оптимизации учебной, научной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

формирование у студентов умений и навыков пользования бумажными и электронными словарями и справочными изданиями для оптимизации учебной, научной и профессиональной деятельности;

ознакомление с основными типами электронных ресурсов для обеспечения эффективной профессиональной и исследовательской деятельности, их основными функциями и принципами работы;

формирование навыков использования различных типов существующих электронных ресурсов для обеспечения эффективной профессиональной и исследовательской деятельности;

формирование навыков создания собственного контента с использованием современных информационных технологий.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2, полученные в результате Основной изучаемый язык (английский), Введение в языкознание, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как Лексикология и неология английского языка, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, формирующих компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3 .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплина (модулям), практикам
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2 Использует навыки информационно-библиографического поиска, в том числе в сети Интернет, в том числе с использованием профессиональных электронных ресурсов; навыками защиты конфиденциальности данных; навыками защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; навыками обеспечения сохранности материалов, хранящихся в электронной форме.	Знает основы формационно-библиографического поиска, основы защиты конфиденциальности данных; защиты от компьютерных вирусов и других вредоносных программ. Умеет обеспечивать сохранность материалов, хранящихся в электронной форме. Владеет навыком безопасной работы в сети Интернет и навыком безопасного хранения материалов в электронной форме.

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПК (при наличии ПК) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПК)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-9 Осуществляет	06.019 "Технический	Е/04.6	ПК-9.2 Контролирует	Знает принципы сбора,

разработку технической документации	писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)"		качество технической документации, в том числе ее соответствие стандартам и языковым	обработки и систематизации информации Умеет создавать различные типы текста. Владеет практическими навыками обработки и систематизации информации.
-------------------------------------	--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины *Социология*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов целостного системного социологического мышления, умения критически оценивать реальные социальные явления и процессы.

Задачи:

анализ основных этапов развития социологической мысли, основных социологических парадигм;

освоение категориально-понятийного аппарата социологии, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем, личности и социальных групп;

формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций (группы)	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК3. Способен осуществлять социальное	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом	Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	членами команды	членами команды;	Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;	
				Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды	
				УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает требования социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат;
				Умеет соблюдать социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;	
				Владеет навыками по поддержанию и транслированию социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат.	
инклюзивная	УК 9. Способен использовать базовые дефектологические знания социальной и профессиональной	9. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-	УК 9.1. Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-		

	сферах	психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
			<p>Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
		УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной профессиональной сферах	<p>Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
			<p>Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной профессиональной сферах</p>
			Умеет учитывать

			<p>особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах</p>
			<p>Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах</p>
		<p>УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными</p>

			ВОЗМОЖНОСТЯМИ здоровья и инвалидами
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины *Психология*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: **русский**.

Цель: формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

Задачи:

1. Овладеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки.
2. Ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики.
3. Изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены.
4. Получить навыки практической психологии: проведение психодиагностических исследований, анализ и интерпретация полученных данных; применение способов саморегуляции.
5. Систематизировать знания о теоретических и практических основах психологии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории компетенций (группы)	Код и наименование Компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникативная компетентность	УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.5. Устанавливает контакт выстраивает	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	отношения членами команды на основе доверия и взаимопомощи	команды на основе доверия и взаимопомощи Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
е	Саморазвитие УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем
		УК-6.3. Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения Умеет

			<p>планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения</p> <p>Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9.</p> <p>Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1.</p> <p>Применяет принципы недискриминационного взаимодействия и при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом</p>

			социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		<p>УК-9.2.</p> <p>Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность социальной профессиональной сферах</p>	<p>Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах.</p>
		<p>УК-9.3.</p> <p>Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами ограниченными возможностями здоровья и</p>	<p>Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Умеет</p>

	инвалидами	планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология» применяются образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол, дискуссия, и другие.

Аннотация дисциплины Психология и педагогика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на I курсе / II семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: **русский**.

Цель: формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров по направлению (*Направление подготовки 00.00.00 Наименование направления подготовки (наименование образовательной программы)*) посредством развития теоретического психолого-педагогического мышления для научного осмысления объективной педагогической реальности.

Задачи:

1. Составить целостное психолого-педагогическое представление, отражающее современный уровень развития психологии и педагогики.
2. Сформировать умения описывать, объяснять, прогнозировать психолого-педагогические явления, использовать общенаучные методы для решения профессиональных задач.
3. Развивать исследовательскую позиции будущего специалиста в профессиональной деятельности.
4. Содействовать становлению индивидуализированной концепции профессиональной психолого-педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине обеспечивают формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Коммуникативная компетентность	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	<p>Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Владеет способами установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p>
Саморазвитие	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2. Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем</p> <p>УК-6.3. Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личного и профессионального самоопределения</p>	<p>Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем</p> <p>Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации</p> <p>Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем</p> <p>Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личного и профессионального самоопределения</p> <p>Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
			Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
		Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	
		УК 9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные			

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
			возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
			Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология и педагогика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины Основы политической и социальной психологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа студентов	36

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о предметной специфике и методологии социальной и политической психологии, о возможностях применения их научного инструментария для решения актуальных проблем политико-психологического анализа социально-политических ситуаций, явлений, крупных социальных структур и политически значимых процессов.

Задачи освоения дисциплины: понимание роли личности в социуме и политике; психологии человека в пространстве социальной и политических систем; исследование цивилизационно-культурных, процессуальных факторов политико-психологического анализа; умение ставить психологические задачи в рамках политического; умение применять теоретические знания для решения задач социальной и профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1; УК-2.2; УК-3.3; УК-6.3; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3, полученные в результате изучения дисциплин основы российской государственности, основы проектной деятельности, философия, социология, педагогика, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как проектная деятельность, теория и практика коммуникации, психолингвистика, формирующих компетенции УК-3.4; УК-5.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Устанавливает контакт и выстраивает отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия. Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.		
		УК-6.3 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем		
			УК-6.4 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития	
Саморганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Понимает и формулирует принципы самоорганизации и управления своим временем	Знает и понимает принципы самоорганизации и управления своим временем Умеет организовывать свое время на основе принципов самоорганизации Владеет принципами самоорганизации и применяет их на практике для управления своим временем		
				УК-6.4 Планирует и определяет задачи саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения	Знает и понимает принципы планирования и реализации задач саморазвития на различных этапах личностного и профессионального самоопределения Умеет планировать и реализовывать траекторию саморазвития на различных этапах профессионального самоопределения Владеет способами саморазвития и реализации траектории саморазвития
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями и здоровья	Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Умеет использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеет принципами недискриминационного взаимодействия при коммуникации в рамках осуществления волонтерской деятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
		УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах Владеет навыками взаимодействия с лицами,		
			УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и	Знает общие правила взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах Умеет учитывать особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах Владеет навыками взаимодействия с лицами,	

		профессиональной сферах	имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность различных групп в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями и здоровья и инвалидами	Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
			Владеет навыками планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Основы цифровой грамотности»

Целью изучения дисциплины «Основы цифровой грамотности» является формирование у обучающихся базовых цифровых навыков для безопасного и эффективного использования технологий и инструментов работы с информацией в целях удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коммуникации и коллективной работы в цифровой среде.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности;
- формирование практических навыков работы с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента), навыков работы в офисных приложениях, создания и редактирования цифрового контента (тексты, таблицы, рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.);
- изучение основ информационной безопасности на уровне пользователя, средств и методов защиты цифровых устройств и персональных данных;
- знание технических возможностей современных цифровых устройств и интернет-технологий, способен решать простые технические проблемы;
- формирование практических навыков представления и обработки цифровых данных при решении профессиональных задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и методов создания документов с его помощью.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Является дисциплиной обязательной части ОП.

В соответствии с Концепция цифровых компетенций выпускника Дальневосточного федерального университета (КН-ДВФУ-444-2022), утвержденной решением Ученого Совета ДВФУ от 30.09.2022, протокол № 10-22, дисциплина «Основы цифровой грамотности» является обязательной частью

модуля цифровых компетенций (FEFU Digital Core).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе на контроль – 27 часов).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы цифровой грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих универсальных компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	<p>Знает формы, методы и технологии поиска информации</p> <p>Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента)</p> <p>Владет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом</p>
		УК 1.2. Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	<p>Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.)</p> <p>Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.)</p> <p>Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных,</p>

			информации и цифрового контента
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства Владет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития	Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами Владет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, решение кейсов и ситуационных задач и др.

Аннотация дисциплины *Испанский язык*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих

типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	244
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	44

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: развитие у студентов определенного набора компетенций на основе формирования у них навыков и умений речевой деятельности на иностранном языке, использования систем автоматической обработки данных естественного иностранного языка, а также использования интеллектуальных и информационных электронных систем с целью успешного решения различных коммуникативно-ситуативных и профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины:

освоение студентами основных фонетических, лексических, грамматических явлений испанского языка и понимание закономерностей их проявления в звучащей речи и текстах для дальнейшей обработки автоматическими системами;

овладение основными стилистическими нормами различных регистров испанского языка в устной и письменной речи с целью их распознавания;

развитие у учащихся навыков и умений восприятия речи на испанском языке в устной и письменной форме (аудирование, чтение) для выполнения различных лингвистических задач, а также использование основных систем их автоматической обработки;

развитие навыков и умений подготовленного и неподготовленного продуцирования речи на испанском языке в устной и письменной форме (говорение, письмо) в условиях коммуникативных ситуаций бытового и профессионального характера;

овладение основными способами адекватного использования различных типов языкового материала для решения поставленных коммуникативных и профессиональных задач;

выработка способности у учащихся к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации и системах ее автоматической обработки, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из существующих интеллектуальных и информационных электронных систем.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: системно-деятельностные, ценностно-смысловые, компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, самостоятельной познавательной деятельности, полученные в результате изучения филологических, гуманитарных, математических, естественно-научных и прочих дисциплин , по

результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Производственная практика. Проектно-технологическая практика», «Производственная практика. Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики; способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения; владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации; способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения; способен использовать технические, программные средства и языки программирования для разработки алгоритмов и программ в области анализа данных, информационных систем; способен использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-12 Использует лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.	06.001 Программист	D/03.6	ПК-12.1 Использует основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке; базовые принципы автоматической обработки языковых данных; основные интеллектуальные и информационные электронные системы и принципы работы с ними	Знает основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке.
				Умеет использовать базовые принципы автоматической обработки языковых данных
				Владеет опытом использования основных интеллектуальных и информационных электронных систем и принципов работы с ними.
		D/03.6	ПК-12.2	Знает системы

			Пользуется существующими системами автоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальными и информационными электронными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять технические задания	автоматической обработки текста и звучащей речи. Умеет пользоваться интеллектуальными и информационными электронными системами. Владеет опытом проектирования модулей интеллектуальных и информационных электронных систем и составления ТЗ.
--	--	--	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины **Вводно-организационный курс**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	Не предусмотрены
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: Адаптация студентов к системе высшего образования, развитие навыков самостоятельной деятельности и способности саморазвития и самореализации, формирование понимания у обучающихся возможностей, предлагаемых в университете, для выстраивания траектории личностного и профессионального развития на протяжении всего периода обучения в Дальневосточном федеральном университете.

Задачи освоения дисциплины:
адаптация студента к системе высшего образования;
изучение основных возможностей, представляемых в вузе обучающимся, в том числе через структурные подразделения ДВФУ, реализующие их;
развитие навыков социального взаимодействия и командной работы;
развитие навыков планирования и постановки личностных целей;

определение базисных составляющих для развития профессиональных навыков;

формирование плана (траектории) собственного развития.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к самостоятельной познавательной деятельности, умение искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, полученные в результате изучения общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Проектная деятельность», формирующих компетенции определения основных принципов самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические,

			тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины История мировой литературы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом в 1, 2, 3, 4 семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	64
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	80

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представление об истории мировой литературы как о динамическом процессе, отражающем формирование национальных культур.

Задачи освоения дисциплины: дать представление об основных этапах истории мировой литературы; сформировать представление о своеобразии античной, средневековой и ренессансной литературы, литературы Нового и Новейшего времени, выделить основные тенденции развития национальных литератур на современном этапе; дать представление о возникновении художественных методов, важнейших направлений, школ и их своеобразии, о поэтике крупнейших памятников художественной литературы, принадлежащих литературе разных эпох, и их национальном своеобразии; сформировать базовые навыки литературоведческого анализа художественных текстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию, полученные в результате изучения дисциплины «Русский язык», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Британское наследие в американской культуре», «Методика

преподавания литературы», «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции: «Эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач», «Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах», «Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия», «Имеет практический опыт проведения дискурсивного анализа незнакомого текста; выделения минимальных и более крупных единиц, прослеживания связи между ними; определения жанра и стиля текста», «Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования», «Имеет практический опыт создания различных типов текста; сбора, обработки и систематизации информации».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Знает основные теории историко-литературного процесса, основные этапы всемирной истории литературы, причины процессов в мировой культуре и литературе на различных этапах.
		УК-5.1	Умеет выделить основные этапы историко-литературного процесса, обосновать как общеисторические закономерности, так и особые черты развития отдельных литератур на разных этапах; умеет анализировать и сопоставлять литературные факты, процессы, явления
		УК-5.1	Владеет навыками объяснения роли историко-литературных знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию мира; владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на примеры из истории литературы; владеет навыками поиска и использования информации о культурном и литературном разнообразии и особенностях моделей общественного развития
		УК-5.2	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур и литератур, их соотношение и взаимосвязь.
		УК-5.2	Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия.
		УК-5.2	Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного

		взаимодействия	многообразия.
		УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия.

Аннотация дисциплины Британское наследие в американской культуре

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа студентов	40

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины:

сформировать у студентов глубокое понимание особенностей культурного многообразия, влияния культурного наследия при трансплантации культуры и языка, проявляющееся в сохранении англосаксонского культурного ядра

Задачи освоения дисциплины:

- знать основы кросс-культурного сопоставления ключевых аспектов британской и американской культур, проследить роль британского наследия в становлении американской лингвокультуры;

- уметь определять основные элементы общего ядра англосаксонской культуры и представить закономерности развития англоязычных культур – сохранение сходства и появление различий – в современных условиях глобализации;

- владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками при изучении культурного многообразия общества и

оценивании роли британского наследия в формировании ключевых элементов американской культуры

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владеет основным изучаемым языком в его литературной форме; использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации; обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте; владеет основами современной информационной и библиографической культуры, полученные в результате изучения дисциплин *История английского языка; Основной изучаемый язык (английский); Философия*, по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как *Социоллингвистика и социология языка; Основы теории и практики перевода (английский язык); Учебная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы*, формирующих компетенции способен проводить научно-исследовательские работы по предложенной тематике; эффективно и грамотно осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач; способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Универсальные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества
			Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества

	философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия
		УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия. Владеет способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.
		УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона	Знает содержание ключевых понятий и принципов межкультурной коммуникации Умеет адаптироваться к инокультурному окружению, вступать в эффективное взаимодействие с представителями разных социокультурных общностей Владеет навыками межкультурной коммуникации, оказания помощи в адаптации иностранных граждан в русскоязычной среде

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-дискуссия, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины *Французский язык*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной факультативной ОП, изучается на курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение следующих типов занятий:

Тип занятий	Количество часов
Лекционные занятия	
Практические занятия	244
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа студентов	44

Язык реализации: **русский**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов лексико-грамматических навыков речи на французском языке.

Задачи освоения дисциплины:

- **развивать и совершенствовать навыки и умения всех видов**

речевой деятельности: говорения в форме диалогической и монологической речи, аудирования, чтения и письменной речи;

- **формировать понимание основного в стандартном дискурсе (устном и письменном), содержащем известную информацию о работе, школе, учебе и т.д.**

- **формировать адекватное коммуникативное поведение в большинстве разговорных ситуаций;**

- **формировать навыки и умения продуцировать простое и связное сообщение по известной тематике или центрам интереса: рассказ о событии, опыте, мечте; описание места, города, краткое изложение причин; объяснение проекта и/или идеи.**

- **формировать понимание основного содержания конкретной или абстрактной информации сложного текста, дискуссии по специальности;**

- **развивать навыки спонтанного и свободного коммуникативного поведения;**

- **формировать умения и навыки четкого и детального высказывания по обширной тематике, формулирования собственного мнения по актуальным вопросам современности, изложения достоинств и недостатков различных возможностей.**

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в рамках межкультурной коммуникации; способность корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», способность работать с двуязычными словарями, владение основами современной информационной и библиографической культуры, полученные в результате изучения дисциплин «Русский язык: эффективность речевой коммуникации», «Иностранный язык (французский язык)», «Латинский язык», по результатам изучения данной дисциплины обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Основной изучаемый язык (английский)», «Учебная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», формирующих компетенции: способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способность проводить работы по обработке и анализу научной информации, способность управлять результатами научно-исследовательских работ, способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) .

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения

по дисциплине:

Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
ПК-12.1 Знает основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке; базовые принципы автоматической обработки языковых данных; основные интеллектуальные и информационные электронные системы и принципы работы с ними.	06.001 Программист	D/03.6	Использует основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке; базовые принципы автоматической обработки языковых данных; основные интеллектуальные и информационные электронные системы и принципы работы с ними	Знает основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке.
				Умеет использовать базовые принципы автоматической обработки языковых данных
				Владеет опытом использования основных интеллектуальных и информационных электронных систем и принципов работы с ними.
ПК-12.2 Умеет пользоваться существующими системами автоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальными и информационными электронными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять технические задания.ке	06.001 Программист	D/03.6	Пользуется существующими системами автоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальными и информационными электронными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять технические задания	Знает системы автоматической обработки текста и звучащей речи.
				Умеет пользоваться интеллектуальными и информационными электронными системами.
				Владеет опытом проектирования модулей интеллектуальных и информационных электронных систем и составления ТЗ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данной дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, активное чтение.

Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика. Ознакомительная практика»

Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Тип практики: ознакомительная практика.

Практика реализуется во 2 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) обще профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Знает принципы формулирования и декомпозиции задач
			Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
			Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
		УК-2.2 Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
			Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели
			Владеет навыками принятия решения в рамках поставленной цели
Само развитие	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы и содержание процессов самоорганизации и саморазвития, их особенности и технологии реализации
			Умеет реализовывать личные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности
			Владеет навыком определять стратегические, тактические и оперативные задачи, выбирать методы и средства их достижения

Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ (кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации).

Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика. Ознакомительная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов опрохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой во 2 семестре

Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика. Лингвистическая практика»

Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: переводческая практика.

Практика реализуется в 4 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
НИР	ПК-2 Владеет основными методами выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	ПК-2.3 Осуществляет контроль запись, сегментацию, аннотацию и различных типов инструментального анализа речевого сигнала	Знает способы быстрого запоминания новой лексики; варианты и социолекты рабочих языков переводчика; систему переводческой скорописи; профессиональную этику; экстралингвистическую информацию в соответствующей области знаний
			Умеет систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки; определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода; сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения; применять переводческую скоропись
			Владеет навыками поиска необходимой информации по заданной тематике перевода; составления локального тематического словаря; осуществление межкультурной и межязыковой коммуникации
НИР	ПК-3 Способен спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его	ПК-3.2 Использует опыт проведения базовых лингвистических	Знает правила и методы базового лингвистического эксперимента.
			Умеет отобрать испытуемых; обобщить и проанализировать полученные данные

	результаты и сформулировать выводы.	экспериментов; разработки их архитектуры; поиска испытуемых; обработки результатов	лингвистического эксперимента. Владеет навыком формулировки результата лингвистического эксперимента.
НИР	ПК-4 Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.	ПК-4.2 Способен обрабатывать и анализировать текст на естественном языке; представлять результаты анализа в формализованном виде; производить компонентный анализ	Знает основы анализа в формализованном виде: компонентный анализ языковых данных.
			Умеет обрабатывать и анализировать текст на естественном языке.
			Владеет навыками анализа текстов на естественном языке и представления результатов анализа в формализованном виде.
НИР	ПК-5 Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.	ПК-5.2 Имеет практический опыт проведения дискурсивного анализа незнакомого текста; выделения минимальных и более крупных единиц, прослеживания связи между ними; определения жанра и стиля текста	Знает правила сегментации текста на естественном языке..
			Умеет выделять минимальные дискурсивные единицы и группировать их в более крупные., сегментировать и анализировать отношения между единицами; определять жанр и стиль текста.
			Владеет навыком определения жанра и стиля текста, имеет практический опыт проведения дискурсивного анализа незнакомого текста; выделения минимальных и более крупных единиц, прослеживания связи между ними; определения жанра и стиля текста..
НИР	ПК-7 Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования.	ПК-7.2 Выступает перед аудиторией, создает письменные работы для представления результатов научного исследования	Знает ГОСТы оформления научной работы, раздаточного материала или презентации к докладу, общие представления о способе подачи научных материалов; методы оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.
			Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом.
			Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования.
Проектная	ПК-12 Использует лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.	ПК-12.2 Пользуется существующими системами автоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальными и информационными электронными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять технические задания	Знает системы автоматической обработки текста и звучащей речи.
			Умеет пользоваться интеллектуальными и информационными электронными системами.
			Владеет опытом проектирования модулей интеллектуальных и информационных электронных систем и составления ТЗ.
Технологическая	ПК-13 Проводит квалифицированное тестирование лингвистически ориентированных	ПК-13.2 Сравнивает данные, полученные с использованием различных электронных	Знает типы электронных лингвистических ресурсов и систем.

	программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.	лингвистических ресурсов и систем; применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	Умеет применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.
			Владеет навыками использования различных электронных лингвистических ресурсов и систем; применения методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика. Переводческая практика относится к обязательной части образовательной программы.

Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой во 2 семестре*

Аннотация рабочей программы практики «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Практика реализуется во 2 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
НИР	ПК-1 Способен проводить научно-исследовательские работы по предложенной тематике.	ПК-1.2 Осуществляет проведение анализа исследований по отдельным задачам в области лингвистики.	Знает основные допущения и ограничения в лингвистике.
			Умеет выявлять основные допущения и ограничения в лингвистических исследованиях согласно цели и задачам.
			Владеет навыками представления собственного законченного научного исследования.
Р НИ	ПК-2 Владеет основными методами выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	ПК-2.3 Осуществляет контроль запись, сегментацию, аннотацию и различных типов инструментального анализа речевого сигнала	Знает основы записи, сегментации, аннотации и различных типов инструментального анализа речевого сигнала.
			Умеет проводить инструментальный анализ речевого сигнала.
			Владеет методологией инструментального анализа речевого сигнала.
Р НИ	ПК-3 Способен спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы.	ПК-3.2 Использует опыт проведения базовых лингвистических экспериментов; разработки их архитектуры; поиска испытуемых; обработки результатов	Знает правила и методы базового лингвистического эксперимента.
			Умеет отобрать испытуемых; обобщить и проанализировать полученные данные лингвистического эксперимента.
			Владеет навыком формулировки результата лингвистического эксперимента.
Р НИ	ПК-4 Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.	ПК-4.2 Способен обрабатывать и анализировать текст на естественном языке; представлять результаты анализа в формализованном виде; производить компонентный анализ	Знает основы анализа в формализованном виде: компонентный анализ языковых данных.
			Умеет обрабатывать и анализировать текст на естественном языке.
			Владеет навыками анализа текстов на естественном языке и представления результатов анализа в формализованном виде.
Р НИ	ПК-5 Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.	ПК-5.2 Имеет практический опыт проведения дискурсивного анализа незнакомого текста; выделения минимальных и более крупных единиц,	Знает правила сегментации текста на естественном языке..
			Умеет выделять минимальные дискурсивные единицы и группировать их в более крупные., сегментировать и анализировать отношения между единицами; определять жанр и стиль текста.
			Владеет навыком определения жанра и стиля текста, имеет

		прослеживания связи между ними; определения жанра и стиля текста	практический опыт проведения дискурсивного анализа незнакомого текста; выделения минимальных и более крупных единиц, прослеживания связи между ними; определения жанра и стиля текста..
НИР	ПК-6 Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации.	ПК-6.2 Определяет генеалогическую принадлежность заданного языка и ареал его распространения; определить базовые типологические характеристики языка	Знает базовые типологические характеристики языка.
			Умеет определить генеалогическую принадлежность заданного языка и ареал его распространения.
			Владеет навыками определения генеалогической принадлежности заданного языка и ареала его распространения.
НИР	ПК-7 Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования.	ПК-7.2 Выступает перед аудиторией, создает письменные работы для представления результатов научного исследования	Знает ГОСТы оформления научной работы, раздаточного материала или презентации к докладу, общие представления о способе подачи научных материалов; методы оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.
			Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом.
			Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования.
Проектная	ПК-8 Осуществляет управление проектами по созданию информационных ресурсов для создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и знаний)	ПК-8.2 Осуществляет проектирование информационных ресурсов для использования основных лингвистически ориентированных программных продуктов.	Знает: основные типы систем, использующих модули лингвистического анализа; основные принципы и методы компьютерного моделирования лингвистических задач.
			Умеет: анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных типов обработки текста, используемых в данных системах; подбирать необходимые лингвистические ресурсы для различных задач лингвистического обеспечения систем (например, лексикографических, задач морфологического анализа и т.п.).
			Имеет практический опыт работы с различными системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи.
Проектная		ПК-8.3 Осуществляет анализ и формализацию требований к	Знает основные системы автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи.
			Умеет работать с основными системами автоматической и экспертной

		разработке электронных языковых ресурсов.	обработки текста и звучащей речи. Владеет навыком практической работы с системами автоматической и экспертной обработки текста и звучащей речи.
Техно логическая	ПК-9 Осуществляет разработку технической документации.	ПК-9.2 Контролирует качество технической документации, том числе ее соответствие стандартам и языковым	Знает принципы сбора, обработки и систематизации информации
			Умеет создавать различные типы текста.
			Владеет практическими навыками обработки и систематизации информации.

Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ или в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между ДВФУ и профильной организацией.

Место практики в структуре образовательной программы:

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части образовательной программы.

Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой во 2 семестре

Аннотация рабочей программы практики «Производственная практика»

Вид практики, тип практики, способ, форма и время ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.
 Форма проведения практики: концентрированная
 Тип практики: Преддипломная практика
 Практика реализуется в 8 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по практике
Фундаментальные основы профессиональной деятельности.	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики.	ОПК-1.3 Применяет основные понятия и категории современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике.	Умеет соблюдать научный стиль в коммуникации.
			Владеет: основными понятиями и категориями современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике.
			Умеет соблюдать научный стиль в коммуникации.
Коммуникация, межкультурное взаимодействие в предметной области	ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.	ОПК-6.3 Использует разнообразные стили общения, коммуникативные тактики, методы и приемы успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации на ОИИЯ; неосновным изучаемым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.	Знает стили общения, коммуникативные тактики, методы и приемы успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации на ОИИЯ
			Умеет пользоваться основным и неосновным изучаемым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.
			Владеет ОИИЯ и неосновным изучаемым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.
Научно-исследовательская	ПК-1 Способен проводить научно-исследовательские работы по предложенной	ПК-1.1 Осуществляет управление своей научно-исследовательской	Знает ключевые понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического,

	тематике.)	работой.	синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения. Умеет применять представления об уровневой структуре естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; генетической, ареальной и типологической классификации языков; структуре лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по лингвистике, типологической классификации языков. Владеет навыками п ключевыми понятиями и категориями лингвистики применительно к анализу конкретной проблемы и исследования.
Научно-исследовательская	ПК-2 Владеет основными методами выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	ПК-2.1 Осуществление руководства своим исследованием и определением перспектив развития научно-исследовательских работ по тематике организации в соответствующей области знаний.	Знает основные признаки и параметры вариативности звучания речи; основные достижения современной науки и технологий в рамках автоматического и экспертного анализа речевого сигнала. Умеет применять полученные знания для формулировки собственной гипотезы. Владеет навыками аргументированного обоснования гипотезы, учитывая основные признаки и параметры вариативности звучания речи; основные достижения современной науки и технологий в рамках автоматического и экспертного анализа речевого сигнала.
Научно-исследовательская	ПК-3 Способен спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы.	ПК-3.1 Обобщает в работе положения о специфике и архитектуре эксперимента; базовые принципы проведения экспериментов с носителями языка; принципы составления анкет и вопросников; методы создания лингвистических экспериментов с привлечением достижений современных технологий; имеет базовые представления о методах математической статистики, используемых при обработке результатов эксперимента	Знает общие положения о специфике и архитектуре эксперимента. базовые принципы проведения экспериментов с носителями языка; принципы составления анкет и вопросников; методы создания лингвистических экспериментов с привлечением достижений современных технологий; имеет базовые представления о методах математической статистики, используемых при обработке результатов эксперимента. Умеет проводить обработку результатов эксперимента, разработать и провести базовый лингвистический эксперимент; отобрать испытуемых; обобщить и проанализировать полученные данные; сформулировать результат. Владеет навыком создания лингвистических экспериментов с привлечением достижений современных технологий, имеет практический опыт проведения базовых лингвистических экспериментов; разработки их архитектуры; поиска испытуемых; обработки результатов.
Научно-исследовательская	ПК-4 Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке	ПК-4.1 Использует основные положения лингвистической семантики и прагматики; структуру языкового знака; неоднородность плана содержания; семантические компоненты языкового знака; прагматические компоненты речевого акта; типовые метаязыковые средства репрезентации плана содержания языковых выражений и текстов	Знает основные положения лингвистической семантики и прагматики; структуру языкового знака; неоднородность плана содержания; семантические компоненты языкового знака: presupposition, assertion, implicature; коммуникативную структуру речевого акта; максимы Грайса; прагматические компоненты речевого акта; типовые метаязыковые средства репрезентации плана содержания языковых выражений и фатической информации, содержащейся в тексте на естественном языке текстов. Умеет определить типовые метаязыковые средства репрезентации плана содержания языковых выражений и текстов, обрабатывать и анализировать текст на естественном языке; представлять результаты анализа в формализованном виде; производить компонентный анализ языковых данных. Владеет навыками работы с типовыми метаязыковыми средствами репрезентации плана содержания языковых выражений и текстов, имеет практический опыт обработки языкового материала с целью установления различных компонентов его значения с последующей формализацией полученных данных
Научно-исследовательская	ПК-5 Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса	ПК-5.1 Осуществляет сегментирование и анализ	Знает минимальные дискурсивные единицы.

я	с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.	текста на естественном языке; выделение минимальных дискурсивных единиц и группировку их в более крупные; анализ отношения между единицами; определение жанра и стиля текста	<p>Умеет использовать базовые понятия макроструктуры и микроструктуры дискурса.</p> <p>Владеет навыком дискурсивного и стилистического анализа.</p>
Научно-исследовательская	ПК-6 Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации.	<p>ПК-6.1</p> <p>Выделяет принципы языкового варьирования; основные параметры языкового разнообразия; базы данных, посвященные лингвистической типологии; генеалогическую классификацию языков мира; географическое расположение языков мира; основные типологические параметры языков крупнейших языковых семей</p>	<p>Знает базовые принципы языкового варьирования, основные параметры языкового разнообразия; базы данных, посвященные лингвистической типологии; генеалогическую классификацию языков мира; географическое расположение языков мира; основные типологические параметры языков крупнейших языковых семей; основные методы математической статистики, применяемые в ареальной лингвистике, типологии и сравнительно-исторических исследованиях.</p> <p>Умеет применять основные параметры языкового разнообразия, определить генеалогическую принадлежность заданного языка и ареал его распространения; определить базовые типологические характеристики неизвестного языка; работать с лингвистическими базами данных.</p> <p>Владеет навыками выделения основных типологических параметров языков крупнейших языковых семей, имеет практический опыт обработки данных неизвестного языка и его всестороннего типологического анализа; построения выборок языков с учетом генеалогической и ареальной классификации.</p>
Научно-исследовательская	ПК-7 Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования.	<p>ПК-7.1</p> <p>Разбирается в способе подачи научных материалов; методы оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах</p> <p>ПК-7.2</p> <p>Выступает перед аудиторией, создает письменные работы для представления результатов научного исследования</p>	<p>Знает общие представления о способе подачи научных материалов.</p> <p>Умеет применять методы оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.</p> <p>Владеет навыком подготовки статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.</p> <p>Знает ГОСТы оформления научной работы, раздаточного материала или презентации к докладу, общие представления о способе подачи научных материалов; методы оформления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах.</p> <p>Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом.</p> <p>Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования.</p>
Проектная	ПК-8 Осуществляет управление проектами по созданию информационных ресурсов для создания электронных ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и знаний)	ПК-8.1 Осуществляет разработку технических спецификаций программного обеспечения	<p>Знает основные типы систем, использующих модули лингвистического анализа</p> <p>Умеет применять методы компьютерного моделирования лингвистических задач.</p> <p>Владеет навыком использования модулей лингвистического анализа и методов компьютерного моделирования лингвистических задач.</p>
Проектная	ПК-9 Осуществляет разработку технической документации.	ПК-9.1 Управляет процессом разработки комплекта документации	<p>Знает основы стилистики, редактирования и корректуры.</p> <p>Умеет использовать словари и справочники в избранной сфере профессиональной</p>

			деятельности. Владеет опытом стилистического анализа, корректирования и редактирования.
Технологическая	ПК-12 Использует лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.	ПК-12.1 Использует основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке; базовые принципы автоматической обработки языковых данных; основные интеллектуальные и информационные электронные системы и принципы работы с ними	Знает основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке.
			Умеет использовать базовые принципы автоматической обработки языковых данных
			Владеет опытом использования основных интеллектуальных и информационных электронных систем и принципов работы с ними.

Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 акад. часа.

База проведения практики: практика проводится на базе структурных подразделений ДВФУ.

Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к обязательной части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, входит в цикл Б2.О.02(П).

Форма отчетности по практике:

пакет отчетных документов о прохождении практики, который включает следующие заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- отчет о прохождении практики;
- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики, от организации или структурного подразделения ДВФУ – в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрение РОП);
- индивидуальное задание.

Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой в 8 семестре*